                                                **Проект**

               по ознакомлению с художественной литературой

               «Добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского»

**Вид проекта**:  по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги)

                         по целевой установке – информационный, познавательно – творческий.

**Длительность проекта**: краткосрочный  (1 месяц и 2 недели: с 1ноября по 15 декабря 2018).

**Участники проекта**: педагоги, дети среднего дошкольного возраста, родители, младший воспитатель.

**Актуальность:** Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение имеют произведения К.И. Чуковского, так как они расширяют знания детей об окружающем мире, воздействуют на личность ребенка. Через ознакомление со сказками Чуковского дети знакомятся с миром животных, у детей формируются навыки справедливости, добра, дружбы, понимания. Произведения Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания ребенком и легкие для запоминания.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно. Общение с творчеством Чуковского способствует развитию интереса к книге.

Сказки Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые друзья. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности, «Федорино горе» - порядку, «Айболит» - быть добрым, заботиться о других, «Муха-Цокотуха» - умению помогать другим.

**Проблема:**

* Отсутствие у детей интереса к чтению художественной литературы
* Предпочтение компьютеру и телевизору
* Недостаточно уделяется времени чтению в ДОУ и в семье
* Непонимание родителями значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.

**Цель проекта:**

* Формирование у детей устойчивого интереса к чтению художественной литературы
* Приобщение детей к словесному искусству посредством мира сказок Чуковского
* Закрепление знаний сказок Чуковского
* Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством Чуковского
* Приобщение родителей к семейному чтению
* Создание библиотечки произведений Чуковского

**Задачи проекта:**

* Способствовать развитию интереса к художественной литературе
* Способствовать формированию представлений о творчестве Чуковского
* Познакомить с портретом Чуковского
* Формировать умение эмоционально откликаться на переживания персонажей произведений автора
* Учить понимать занимательность сюжетов сказок Чуковского
* Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря детей
* Формировать навыки выразительного исполнения наизусть отрывков из сказок
* Развивать память , внимание, воображение
* Приобщать родителей к семейному чтению

**Планируемые результаты:**

* Проявляют интерес к художественной литературе
* Приобретают знания о творчестве Чуковского
* Узнают и называют автора и названия его сказок по иллюстрациям, по строкам из текста, драматизируют с помощью взрослого отрывки из сказок
* Приобретение родителями интереса к семейному чтению

**Взаимодействие с семьей:**

* Приобщение родителей к проблеме чтения для детей
* Беседа с родителями на тему «Проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе)
* Анкетирование «Семейное чтение и его роль в жизни ребенка»
* Изготовление дидактических материалов (ксерокопии)
* Акция «Подари книгу группе»
* Консультации «Путь в страну книг», «Какие вопросы задавать ребенку после прочтения книги»
* Выставка совместных с детьми работ «Мой любимый сказочный герой»

**Ресурсы:**

* Информационные – фото, видео материалы, книги с произведениями Чуковского
* Дидактические -  иллюстрации к произведениям Чуковского, оформление книжного уголка в группе
* Методические – разработки бесед, конспекта итогового ёё занятия НОД, консультации для родителей
* Т.С.О. – ноутбук, проектор, экран,  музыкальный центр, слайды, компакт-диски с мультфильмами

**Формы и методы организации проекта:**

* Беседы и рассказ воспитателя
* Просмотр слайдов, иллюстраций
* Просмотр мультфильмов
* Чтение сказок
* Занятие НОД
* Дидактические и подвижные игры
* Пальчиковая гимнастика
* Выставки детских работ
* Изодеятельность
* Сюрпризные моменты

**Этапы проекта:**

1 этап -  подготовительный:

* Подбор методической литературы
* Подготовка демонстрационного материала
* Разработка серии мероприятий по ознакомлению с творчеством Чуковского
* Изготовление дидактических игр
* Привлечение родителей к процессу решения поставленных задач
* Создание условий для реализации проекта

2 этап -  основной:

* Просмотр слайдов, мультфильмов по произведениям Чуковского
* Чтение сказок Чуковского
* Рассматривание иллюстраций
* Заучивание детьми наизусть отрывков из сказок Чуковского
* Инсценировки, драматизации
* Беседы
* Дидактические и подвижные игры
* Изодеятельность

3 этап -  заключительный:

* Проведение итогового занятия НОД  «Сказки дедушки Корнея»

**Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции              образовательных областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные            области | Совместная деятельность |
| Физическое  развитие | Физкультура. | Пальчиковая гимнастика.  Подвижная игра «Догони меня, Федора»  (у детей карточки с изображением посуды) |
| Здоровье. | Беседа «Надо ,надо умываться по утрам и вечерам». («Мойдодыр»)  Формирование правильной осанки. |
| Познавательно – речевое развитие | Познание. | Видео-сюжеты :виртуальная «Экскурсия в дом – музей К.И. Чуковского».  Дидактические игры:  «Узнай героя сказки по описанию»  «Угадай  к какой сказке иллюстрация»  «Какая сказка»  «Доскажи словечко»  Вечер загадок «Угадай  и ответь» |
| Коммуникация. | Рассматривание иллюстраций.  Занятие НОД «Сказки дедушки Корнея»  Заучивание наизусть  отрывков из сказок.  Беседы по сказкам. |
| Чтение художественной литературы. | Чтение сказок Чуковского.  Инсценировки, драматизация сказок «Муха-Цокотуха»,  «Телефон».  Оформление книжного уголка. |
| Социально- личностное развитие | Социализация. | Сюжетно-ролевые игры:  «Семья»  «Больница для зверей»  «Добрая Федора». |
| Труд. | «Полечи книжку»  «Вымоем кукольную посуду» |
| Безопасность. | Правила безопасного поведения на основе сказок «Бармалей»,  «Муха-Цокотуха»,  «Путаница» |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество. | Пластилинография “ Подарок для Федоры Егоровны”  Рисование «Украсим тарелочку»  Занятие НОД «Сказки дедушки Корнея» - коллаж  Выставка совместных работ детей и родителей. |

**Анализ результативности проекта:**  Поставленная проблема была решена. Дети познакомились с творчеством К.И.Чуковского, узнают его на портрете, знают его произведения – сказки. В группе создана библиотечка произведений Чуковского.

Уровень знаний детей  по сказкам Чуковского на подготовительном этапе проекта:

                         Высокий – 15%

                         Средний  -  25%

                         Низкий     - 60%

Уровень знаний детей  по сказкам Чуковского на заключительном этапе проекта:

                          Высокий  - 60%

                          Средний  - 20%

Интерес родителей к семейному чтению литературных произведений возрос  до 73%.

Реализовать проект через НОД нам удалось. А также удалось повысить интерес детей к чтению, приблизить к искусству посредством изучения творчества К.И.Чуковского, повысить уровень знаний о творчестве детского писателя, значительно расширить словарный запас детей, повысить уровень речевой активности детей.   
 Дети научились понимать и видеть юмор сказок К.И.Чуковского. Научились сопереживать, вживаться в роль героев сказок, что позволило детям эмоционально раскрепоститься, усилились сплачённость и дружелюбные отношения друг к другу.  
 Удалось промотивировать родителей к домашнему чтению сказок, укрепить совместное чтение как совместную традицию. Увеличился интерес родителей к участию в жизни группы.  
 ВЫВОД: постоянное привлечение изучение литературных произведений в образовательный процесс может стать важным резервом в успешном всестороннем развитии детей.

Выставка детского творчества ,,Подарок для Федоры Егоровны,, и ,,Украсим тарелочку,,

Выставка книг, посвящённая сказкам к.И.Чуковского

Альбом ,,Путешествие по сказкам К.И Чуковского,,

Инсценировка,драматизация сказки ,,Муха-Цокотуха,,

Итоговое занятии ,,Сказки дедушки Корнея,,



