

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

–внимательно прочитайте задание;

–если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;

–при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру(-ры), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 130.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. О каком князе писал историк Н.М. Карамзин?

«Король шведский, досадуя на россиян за частые опустошения Финляндии, послал зятя своего, Биргера, на ладиях в Неву, к устью Ижеры, с великим числом шведов, норвежцев, финнов. Сей вождь опытный, дотоле счастливый, думал завоевать Ладогу, самый Новгород, и велел надменно сказать <князю>: «Ратоборствуй со мною, если смеешь; я стою уже в земле твоей». <Князь> не изъясил ни страха, ни гордости послам шведским, но спешил собрать войско; молился с усердием в Софийской церкви... и, вышедши с своей малочисленной дружиной, свесёлым лицом сказал: «Нас немного, аврагилён; но Бог не в силе, а в правде: идите с вашим князем!»»

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Александр Невский | 3) Дмитрий Донской |
| 2) Владимир Мономах | 4) Юрий Долгорукий |

2. В каком году произошло описанное ниже событие?

«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, итакже посадил своих мужей. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир».

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 860 г. | 3) 882 г. |
| 2) 862 г. | 4) 907 г. |

3. Кто возглавлял Святейший синод в момент его создания?

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) обер-фискал | 3) президент |
| 2) генерал-прокурор | 4) митрополит Санкт-Петербургский |

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Укажите имена землепроходцев, исследовавших территории Сибири и Дальнего Востока.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Б. Морозов | 4) Е. Хабаров |
| 2) С. Дежнёв | 5) А. Курбский |
| 3) М. Стадухин | 6) М. Скуратов |

5. Укажите названия городов, находившихся на территории Волжской Булгарии.

- | | |
|----------|---------------|
| 1) Сувар | 4) Булгар |
| 2) Итиль | 5) Биляр |
| 3) Искер | 6) Бахчисарай |

6. Какие из перечисленных ниже понятий связаны с архитектурой и строительством?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) апсида | 4) бортъ |
| 2) закомара | 5) плинфа |
| 3) отрок | 6) вервь |

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимальный точный ответ.

7.1. Никон, Филарет, Гермоген, Иов.

7.2. Пергамент, береста, бумага, вощёная табличка.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному обоснованию.

8.1. П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, А.И. Герцен, В.П. Кочубей.

8.2. Скань, хоромы, терем, землянка.

9. Расположите в хронологической последовательности названия заключавшихся Россией международных соглашений:

- А) Фридрихсгамский мир
- Б) Тильзитский мир
- В) Вечный мир с Польшей
- Г) Нерчинский договор
- Д) Ништадтский мир
- Е) военная конвенция с Францией

10. Расположите названия учебных и научных учреждений в хронологической последовательности по мере их появления:

- А) Академия наук
- Б) Смольный институт
- В) Кунсткамера
- Г) Царское сельское училище
- Д) Московский университет
- Е) Славяно-греко-латинская академия

11. Установите соответствия между именами художников и названиями их произведений. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | АВТОР | ПРОИЗВЕДЕНИЕ |
|-----------------|-----------------------------------|
| А) И.И. Левитан | 1) «Московский дворик» |
| Б) И.Е. Репин | 2) «Переход Суворова через Альпы» |
| В) К.И. Брюллов | 3) «Девочка с персиками» |
| Г) В.Г. Перов | 4) «Бурлаки на Волге» |
| Д) В.Д. Polenov | 5) «Владимирка» |
| Е) В.А. Серов | 6) «Грачи прилетели» |
| Ж) В.И. Суриков | 7) «Тройка» |
| | 8) «Последний день Помпеи» |

12. Установите соответствия между историческими событиями и годами, в которые они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Учреждение Сената	1) 1703
Б) Введение рекрутской повинности	2) 1705
В) Основание Санкт-Петербурга	3) 1711
Г) Издание «Табели о рангах»	4) 1714
	5) 1722

13. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

В соответствии с решением (1 – название) собора царём в (2) году стал Борис Годунов. Через несколько лет после этого в стране начался голод, вспыхнули народные волнения. В 1603 г. было подавлено восстание, которым руководил (3 – имя).

Тем временем в Речи Посполитой объявился молодой человек, выдававший себя за царевича (4 – имя), сына (5 – имя и прозвище). Он якобы выжил после трагических событий (6) года, произошедших в (7 – название города). Власть объявила, что в действительности это беглый монах (8 – имя). Но самозванец получил поддержку польского короля (9 – имя) и собрал войско. Осенью 1604 г. оно перешло реку (10 – название) и вступило в пределы России.

Население южных областей страны поддержало «царевича». Воеводы царя Бориса втянулись в сражения с войсками самозванца. Внезапно в апреле (11) года Борис Годунов скончался. Власть перешла к его сыну (12 – имя). Однако вскоре в результате боярского заговора новый царь погиб.

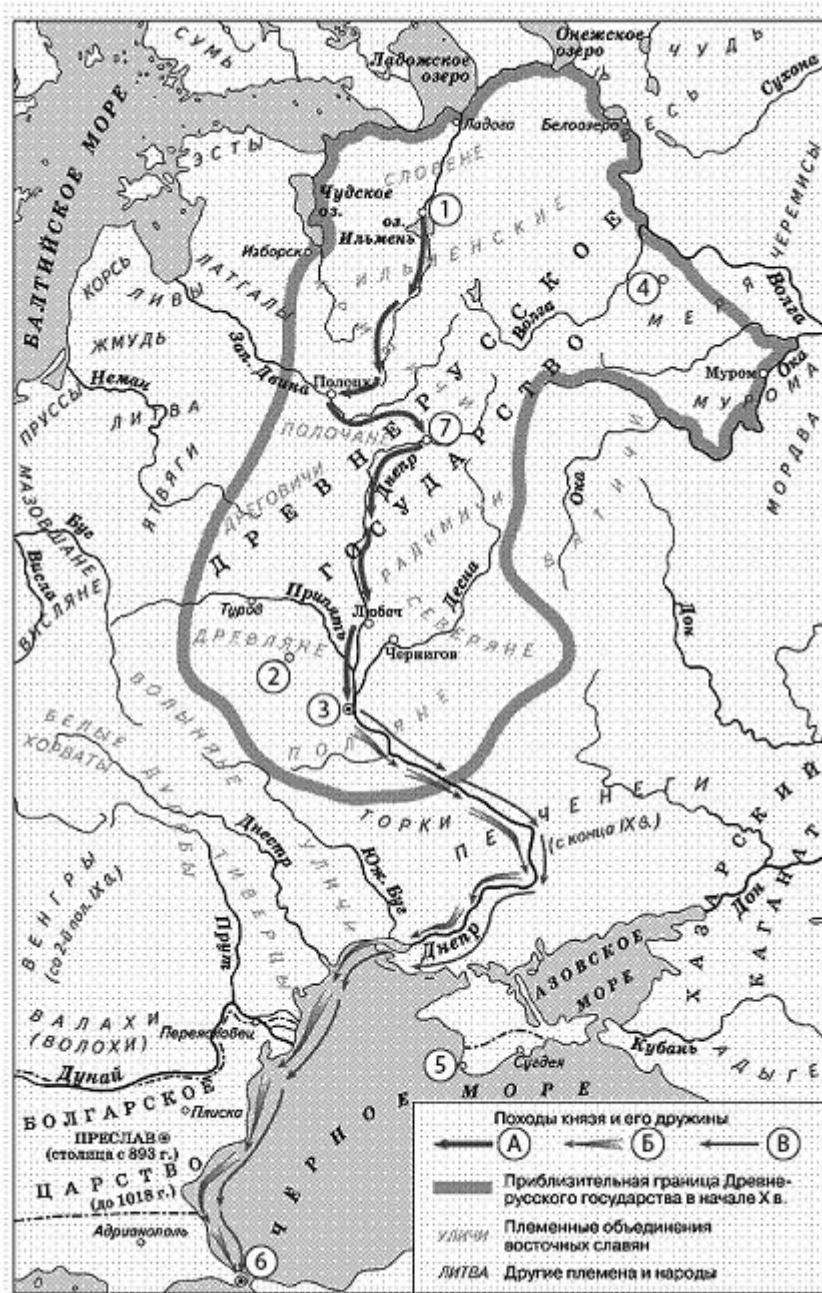
В июне самозванец торжественно вошёл в (13 – название города). Его прилюдно «признала» сыном царица (14 – имя). Самозванца венчали на царство в (15 – название) соборе.

Гневного царя обрушился набоярина (16 – имя и фамилия), который был приговорён к смерти, но затем прощён. Позже боярин оказался во главе заговора: в мае (17) года самозванца убили.

Ответ:

1	10
2	11
3	12
4	13
5	14
6	15
7	16
8	17
9	

14. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



1) Напишите название восточнославянского племенного союза, который жил в районе истоков трёх крупных рек, впадающих в разные моря. Напишите название города, который был центром этого союза.

Ответ

2) Напишите букву, которой в легенде обозначен поход, связанный с образованием Древнерусского государства.

Ответ:

3) Напишите цифру, которой обозначен город, в котором, по преданию, княгиня Ольга приняла христианство.

Ответ:

4) Напишите цифру, которой обозначен город, в котором погиб сын Рюрика. Укажите, в каком году это произошло. Какой была причина его гибели?

Ответ:

5) Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. На карте подписано название государства, разгромленного в 960-х гг. князем Святославом.
2. Город, обозначенный на карте цифрой 1, в период существования Древнерусского государства являлся резиденцией митрополита.
3. Походы, обозначенные в легенде буквами Б и В, связаны с заключением международных договоров.
4. Река Дон была частью пути из варяг в греки.
5. В 1036 г. печенеги разгромили город, обозначенный на схеме цифрой 3.
6. Ятвяги являются одним из племенных объединений восточных славян.
7. На карте подписано название озера, на льду которого произошло сражение новгородцев с крестоносцами в 1242 г.

15. Перед Вами фотографии памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем сооружения и заполните таблицу.

1.



2.



3.



4.



Ответ:

Порядковый номер иллюстрации (1 балл за верную хронологию)	Автор памятника (2 балла за каждый верный элемент ответа)	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)

16. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Впрошлом, государь, божиею волею твоим, великаго государя, изволением, и всего освященного собора избранием был я, богомолец ваш, поставлен на патриаршество, не своим изволом, но божием изволением и твоим, великаго государя, и всего освященного собора избранием. А я, ведая свою худось и недостаток ума, множицею тебе, великому государю, бил челом, что мене с такое великое дело не будет.... И сих ради всех моих вин отвержен есмь

в Ферапонтов монастырь в ссылку, и есть тому шестой год, а как в келье затворен, и тому четвертой год. И есмь ныне болен и наг, и бос, обжогся и обносился до нага, и крестам не нет третий год; стыдно и в другую келью выйти, идеже хлеба пеку и варю. И со всякия нужды келейныя и недостатков оцынжел, руки больны, левая не подымается, ноги пухнут. И сего ради не могу церковнаго правила править, а по педин, и тот слеп, и говорит по книгам не видит. А еже бы попользоваться мало — нечим; кое и есть платишко не келейное, и приставы продать не дадут, да и не купит никто, боясь приставов. А ко мне и приходу никому нет, и милостыни попросить не у ково; дороги отложены от монастыря далеко, чтобы и глаза наши никою не видели мимо ездящих и ходящих».

1. Назовите автора письма.
2. Назовите адресата письма.
3. Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте.
4. Что именно привело автора письма к заточению в Ферапонтовом монастыре?
5. Охарактеризуйте письмо с точки зрения избранных автором стиля и манеры представления сведений о своей жизни в Ферапонтовом монастыре.
6. Какую цель преследует автор, избирая подобный тон своего письма? Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.

Ответ: