

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво). За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 110. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.

1.1. Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это

1) услуга; 2) вещь; 3) товар; 4) предмет.

1.2. Правительство страны Z приняло постановление, направленное на уменьшение финансовой нагрузки на субъекты малого и среднего предпринимательства. К каким сферам жизни общества относится данное событие? 1) политическая и экономическая 2) экономическая и социальная 3) политическая и социальная 4) политическая и духовная

1.3. К отличающим чертам, человека от животного, относится 1) забота о потомстве; 2) использование специально созданных орудий труда; 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность; 4) обладание индивидуальными особенностями.

2. Выберите несколько верных ответов.

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права. 1) Пешеход перешел дорогу в неположенном месте. 2) Собственники сдали в аренду квартиру. 3) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности. 4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу. 5) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования. 6) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке.

2.2. К функциям Центрального банка относятся:

1) предоставление кредитов предприятиям;
2) выплата процентов по вкладам;
3) эмиссия денег;
4) привлечение средств населения во вклады;
5) лицензирование коммерческих банков;
6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.

2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.

1) сословия 2) профессии 3) касты 4) классы 5) этносы 6) расы

2.4. По профессиональному признаку выделяются

1) брокеры; 2) спичрайтеры; 3) горожане; 4) домовладельцы; 5) программисты;
6) абитуриенты.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Производственный кооператив, акционерное общество, унитарное предприятие, товарищество на вере.

Ответ:

3.2. Информатизация, демократизация, гуманитаризация, гуманизация.

Ответ:

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Традиционная, плановая, демократическая, рыночная. Ответ:

4.2. Залежи железной руды, акцизные сборы, квалификация работников, основные производственные фонды, технологии производства. Ответ:

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. «Руками по столу не колоброди, ногами не мотай. Не проглатывай целые куски, не говори, когда пища во рту, чуб рукой не утирай, перстов не облизывай, костей не грызи, ножом зубов не чисти, около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

5.2. Дефицит государственного бюджета способствует развитию инфляционных процессов.

5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.

5.4. «В Греции прошёл исторический референдум об отношении к программе иностранной помощи, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и еврозоны, а в какой-то степени и всего Евросоюза». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

5.5.

«Много столпилось людей на панели.

Люди в тревоге под крышу смотрели:

Там из окошка сквозь огненный дым

Руки ребенок протягивал к ним. Даром минуты одной не теряя,

Бросился парень с площадки трамвая

Автомобилю наперерез И по трубе водосточной полез».

Поведение молодого человека является примером отклоняющегося поведения.

Ответ:

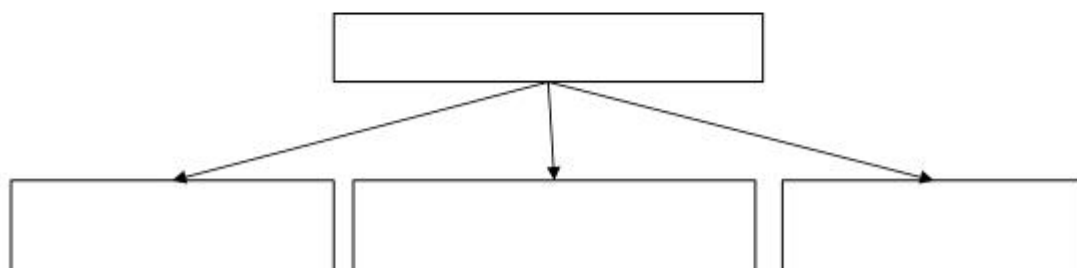
5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

6. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А 	Б 
В 	Г 



Ответ:



7. Решите задачу.

Прочитайте фрагменты романа-антиутопии Дж. Оруэлла «1984». Какой признак тоталитарного режима отражён в каждом фрагменте?

7.1. «Партия говорит, что Океания никогда не заключала союза с Евразией. Он, Уинстон Смит, знает, что Океания была в союзе с Евразией всего четыре года назад. Но где хранится это знание? Только в его уме... И если все принимают ложь, навязанную партией, если во всех документах одна и та же песня, тогда эта ложь поселяется в истории и становится правдой».

7.2. «Бывало это всегда по ночам – арестовывали по ночам. Внезапно будят, грубая рука трясёт тебя за плечи, светят в глаза, кровать окружили суровые лица. Как правило, суда не бывало, об аресте нигде не сообщалось. Люди просто исчезали, и всегда – ночью».

7.3. «Показываться в таких местах без дела не стоило. Налетишь на патруль – могут остановить. "Товарищ, ваши документы. Что вы здесь делаете? В котором часу ушли с работы? Вы всегда ходите домой этой дорогой?" – и так далее, и так далее. Разными дорогами ходить домой не запрещалось, но если узнает полиция мыслей, этого достаточно, чтобы тебя взяли на заметку».

Ответ:

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

8. Решите задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

Ответ:

9. Соотнесите признаки, присущие обществу, с той степенью его развития, которой они соответствуют.

ПРИЗНАК	СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) классовая социальная стратификация Б) преобладание сельскохозяйственного производства В) основной фактор производства – научно-технический прогресс Г) преобладание сферы услуг в экономике Д) низкая социальная мобильность Е) завершение промышленного переворота	1) традиционное 2) индустриальное 3) информационное

А	Б	В	Г	Д	Е

Список терминов:

1. экономический	11. этап
2. смысл	12. сложный
3. сфера	13. организация
4. социальный	14. прогресс
5. человеческий	15. деятельность
6. физический	16. глобальный
7. активность	17. социализация
8. труд	18. противоречие
9. общение	19. потребность
10. жизнь	20. простой

[illegible]

11. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Увольнение, вотум недоверия, юридическая ответственность, дисциплинарная, исправительные работы, возмещение ущерба, потеря задатка, гражданско-правовая, импичмент, уголовная, административная, лишение специального права, пожизненное заключение, конституционная, дисквалификация, выговор, уплата неустойки, принуждение к выполнению обязательств.

Ответ:

[illegible]

12. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«В пятницу 24 февраля [в] 8 часов утра начались и уличные выступления. В этот день на Васильевском острове произошло несколько кровавых столкновений между моими ротами и забастовщиками. Солдаты действовали прикладами, а иногда даже и штыками. Появились в большом количестве красные флаги с... лозунгами: «Долой самодержавие. Да здравствует демократическая республика!»

В этот день впервые можно было заметить в толпе забастовщиков солдат и матросов, которые принимали деятельное участие в безобразиях. Задерживать их было крайне трудно, т. к. толпа помогала им скрываться или просто не выдавала, если полицейский наряд был слаб[ого] состава, что случалось почти всегда. <...>

Среди дня 27 февраля был разгромлен арсенал, из которого рабочими заводов было похищено 40 000 винтовок. На улицах столицы, особенно в центральных частях, шли уже настоящие уличные бои. Мятеж разрастался... Вечером восставшими были взяты: Главное артиллерийское управление, Петропавловская крепость, тюрьма, откуда немедленно были освобождены все политические и уголовные преступники; были арестованы: председатель Совета министров князь Голицын, также министры: Протопопов, Штюрмер, Щегловитов и многие другие. Всё это мы, офицеры, узнавали по телефону или от случайных очевидцев, приходивших из города. Передавали, что образовалось какое-то "Временное правительство" в лице выборных членов Государственной думы.

За 28 февраля признали власть Государственной думы и пришли к Таврическому дворцу следующие части: Михайловское артиллерийское училище, запасные батальоны Преображенского, лейб-гвардии Павловского, Волынского, 4-го стрелкового полков, 1-й запасной полк, 9-й запасной кавалерийский полк. <...> За 28 февраля были арестованы почти все министры, высшие чины полиции, многие генералы и общественные деятели.

1. а) Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте? **б)** Дайте его определение.

2. а) Как называется социальное явление, противоположное по формам общественных процессов явлению, описанному в данном фрагменте? **б)** Какой способ общественных изменений характерен для этого социального явления?

3. Какие признаки именно данного социального явления, а не просто народного возмущения содержатся в тексте? Назовите четыре признака.

Ответ:
