|  |  |
| --- | --- |
| Администрация  муниципального образования  Тихвинский  муниципальный район  Ленинградской области  Муниципальное  общеобразовательное  учреждение  **«Борская основная**  **общеобразовательная школа»**  187515 Ленинградская область  Тихвинский район, д. Бор  телефон: 8(81367) 46 – 173  e-mail: [schkola2012@yandex.ru](mailto:schkola2012@yandex.ru)  № 447 от 07.10.2022г. | Председателю комитета по образованию  администрации Тихвинского района  Ткаченко М.Г. |

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся**

**в МОУ «Борская ООШ» на 2022-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  мероприятия | | Сроки исполнения | | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат | |
| **Организационно-технологическое сопровождение** | | | | | | | |
| 1 | Участие в работе совещаний, семинаров для руководителей ОУ по вопросам подготовки проведения оценки по модели PISA | | Весь период | | Шемякина И.В. – директор школы | Принятие своевременных управленческих решений | |
| **Учебно-методическое обеспечение (повышение квалификации)** | | | | | | | |
| 2 | Участие в организационно-методических семинарах – совещаниях и семинарах-практикумах для учителей по направлениям функциональной грамотности | | В течение года | | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Развитие практики повышения квалификации педагогических работников | |
| 3 | Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования, подготовки обучающихся к исследованию по модели PISA | | В течение года | | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя | Профессиональное развитие педагогов | |
| 4 | Участие педагогических работников в программах (модулях) курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» | | В течение года | | Лопухина Н.А.- и.о. зам. директора по УВР,  учителя | Профессиональное развитие педагогов | |
| 5 | Участие в учебных модулях в структуре повышения квалификации, а также методических семинарах-практикумах, посвященных вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности | | В течение года | | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Формирование единого понимания вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности | |
| 6 | Ведение Банка данных обучающихся и педагогов, которые в 2024 году будут принимать участие в международных исследованиях PISA-2024 | | В течение года | | Шемякина И.В. – директор школы | Определение индивидуальной траектории профессионального развития | |
| 7 | Участие в мастер-классах для педагогов (обмен опытом) | | В течение года | | Учителя-предметники | Повышение компетентности педагогов | |
| 8 | Участие в семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей 1-9 классов | | В течение года | | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Профессиональное развитие педагогических работников | |
| 9 | Выявление дефицитов педагогов по формированию грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов | | В течение года | | Учителя | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | |
| **Научно-аналитическое и методическое сопровождение** | | | | | | | |
| 10 | | Участие в мониторинге уровня сформированности читательской грамотности | | Октябрь 2022 | Шемякина И.В. – директор школы | Определение проблем и путей их преодоления |
| 11 | | Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA(итоговая диагностика) | | Ноябрь 2022 | Шемякина И.В., - директор школы  управленческая команда школы | Определение проблем и путей их преодоления.  Методические рекомендации по результатам региональных мониторингов.  Методическая поддержка руководящих и педагогических работников |
| 12 | | Участие в мониторинге уровня сформированности креативного мышления | | Апрель 2023 |
| 13 | | Участие в мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности | | Ноябрь 2022 |
| 14 | | Участие школ в 1 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни- стремимся в будущее!» | | По плану |
| 15 | | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности глобальных компетенций | | По плану |
| 16 | | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности финансовой грамотности | | По плану |
| 17 | | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности математической грамотности | | По плану |
| 18 | | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления | | По плану |
| 19 | | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности | | По плану |
| 20 | | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности | | По плану |
| 21 | | Участие обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности | | Ежегодно |
| 22 | | Корректировка рабочих программ по предметам, включение в уроки заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | | В течение учебного года |
| 23 | | Корректировка оценочных материалов: внесение в тематические контрольные работы заданий по формированию функциональной грамотности | | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Подготовка обучающихся к участию в международном исследовании качестваPISA) |
| 24 | | Разработка программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по компетенциям:  читательская грамотность, математическая грамотность, естественно­научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | | В течение учебного года | Шемякина И.В. – директор школы,  учителя- предметники начальной школы | Подготовка обучающихся к участию в международном исследовании качестваPISA) |
| 25 | | Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований | | В течение учебного года | Шемякина И.В.- директор школы,  учителя- предметники | Повышение компетентности обучающихся, определение индивидуальной траектории профессионального развития |
| 26 | | Включение в планы внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива, по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.) | | В течение учебного года | Повышение компетентности педагогов, определение индивидуальной траектории профессионального развития |
| 27 | | Формирование Банка заданий по функциональной грамотности. Работа педагогов с Банком заданий по функциональной грамотности | | Постоянно | Подготовка обучающихся к участию в международном исследовании качества (PISA) |
| 28 | | Участие в мониторинге эффективности программ внеурочной деятельности | | Февраль 2022 | Шемякина И.В. – директор школы | Повышение эффективности программ внеурочной деятельности |
| 29 | | Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Повышение эффективности программ урочной и внеурочной деятельности |
| 30 | | Проведение целенаправленных информационных кампаний в ОУ, демонстрирующих и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Информирование родителей и обучающихся |
| 31 | | Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей | | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,  учителя-предметники | Информирование родителей |
| 32 | | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:  -размещение информации на сайте ОУ  - проведение родительских собраний по теме «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA | | Весь период | Шемякина И.В. – директор школы | Работа по подготовке к участию в PISA |
| 33 | | Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах ОУ в сети Интернет | | Весь период | Калинина А.Л. – ответственный за ведение сайта | Информирование родителей и обучающихся |

Директор МОУ «Борская ООШ» И.В. Шемякина