**Самоанализ урока информатики**

Урок информатики проводился в МОУ «Борская ООШ» в 7 классе в кабинетеинформатики 11 сентября 2018 года.

Количество обучающихся – 6 чел.

Учитель – Рогова Н.С.

Тема урока «Информация. Информационные процессы».

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Урок проходил в специально оборудованном для проведения уроков информатики компьютерном кабинете №50.

Обучающиеся ознакомлены с правилами техники безопасности. Технику безопасности и санитарно-гигиенические нормыученики на уроке соблюдали.

Все запланированные этапы урока были проведены четко, последовательно с соблюдением временных рамок. Структура урока соответствовала целям и его содержанию. Каждый последующий этап начинался с логической связки с предыдущим.

Организационный момент включал в себя приветствие учителем учащихся, проверку готовности кабинета и учащихся к уроку, проверки посещаемости, постановку девиза урока.

На этапе мотивации деятельности и постановки целей и задач с использованием материала презентации учащиеся смогли сами догадаться, какова тема и цели урока.

На этапе первичного усвоения новых знаний были введены следующие понятия: информация, дискретный сигнал, непрерывный сигнал, виды информации и ее свойства. При объяснении материала я сравнивала различные смысловые понятия слова информация, осуществляя связь информатики с жизнью, тем самым развивая интерес к предмету.

При подготовке к уроку мною были поставлены следующие цели:

* Образовательная:
	+ сформировать знания об информации, её видах и свойствах;
	+ сформировать умения принципов передачи и получения информации;
* Развивающая:
	+ развивать мышление учащихся, развивать мировоззрение;
	+ организовать усвоение способов самостоятельной деятельности;
	+ продолжить развитие таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память.
* Воспитательная:
	+ воспитывать устойчивый познавательный интерес к информационным технологиям через показ практического применения темы;

Поставленные цели были достигнуты.

Весь излагаемый на уроке материал полностью соответствовал теме урока и основывался на материале учебника .

В обучении на уроке были достигнуты следующие принципы дидактики:

1. принцип научности (содержание материала соответствовало уровню современной науки);
2. принцип доступности (учитывались возрастные особенности учащихся, выполнялись условия: следовать от простого к сложному, от неизвестного к известному);
3. принцип наглядности достигался благодаря слайдам презентации;
4. принцип прочности знаний (созданы условия для запоминания: создание ситуаций, вызывающих активную умственную работу над ними);
5. принцип последовательности (логическая стройность излагаемого материала, отсутствие пропусков в изложении).

На уроке были использованы следующие методы: объяснение, демонстрация, практические методы.

Познавательная активность поддерживалась беседой, неоднократным обращением к учащимся в течение всего урока. Наличие обратной связи «ученик-учитель» проявилось в том, что учащиеся активно отвечали на вопросы, неоднократно задавали вопросы сами.

Урок был построен методически грамотно: наличие четкой структуры, реализация каждого этапа соответствующими методами, учет дидактических принципов и целей информационного образования.

Весь использованный на уроке материал и задачи полностью соответствовали программе и уровню подготовленности учеников. Материал на уроке излагался доступным и грамотным языком.

Я считаю, что при проведении любого урока необходимо использовать наглядный материал. На данном уроке использовалась презентация, на которой были представлены план урока, изучаемые вопросы, основные термины и определения по изучаемой теме. Презентация помогала учащимся усваивать новый материал.

Взаимоотношения учителя и учащихся на протяжении всего урока носили характер сотрудничества. Ученики внимательно слушали, активно отвечали на вопросы.

На мой взгляд, поставленные задачи и цели урока были достигнуты. Каждый этап урока являлся полноправной, логически обоснованной и завершенной частью схемы урока. Урок оказался неточно спланированным по времени, но прошел в хорошем темпе. Во время урока удалось выполнить весь запланированный объем работы.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Рогова Н.С.