Технологическая карта урока.

по УМК Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.

Информатика . 7 класс. ФГОС.

**Урок 2. Информация и ее свойства.**

**Рогова Н.С., МОУ «Борская ООШ», Тихвинский район Ленинградской области**

Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

**Дата** 12 сентября 2018 года

**Урок 2. Информация и ее свойства.**

**Цели урока:**

* предметные – общие представления об информации и её свойствах;
* метапредметные – понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»;
* личностные – представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.

**Решаемые учебные задачи:**

* обобщение представлений учащихся о сигналах различной природы; формирование на этой основе представления об информации;
* рассмотрение подходов к классификации информации;
* рассмотрение свойств информации (актуальность, достоверность, полнота и пр.) и формирование на этой основе навыков оценивания информации с позиции её свойств;
* формирование навыков определения информативности некоторого сообщения, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему- развитие алгоритмического мышления**Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- воспитание требований безопасности**Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию и делать вывод; |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 1.1 РТ. № 3, 4, 7** | Работа с дневниками |
| 3 |  Формулирование темы и целей урока.( по 1 баллу за каждый ответ) |  - Назови три составляющие окружающего мира, ответив на вопросы:1. Из чего состоят объекты окружающего мира?2. Что объекты получают из окружающего мира?3. Что объекты дают окружающему миру?Вещество имеет структуру, обладает физическими и химическими свойствами, энергия способна накапливаться, передаваться, изменяться.А что же такое информация и каковы ее свойства?- Мы разошлись во мнениях, что такое информация. Давайте свяжем тему урока с этим вопросом. Итак, тема урока:Обозначь цели на этот урок:1. узнать
2. понять
3. научиться
 | - из вещества;- энергию;- информацию;- дают разные ответы, но нет единого мнения;- «Информация и ее свойства»- что такое информация? - какими свойствами она обладает?**-** определять свойства информации в различных ситуациях.  |
| 4 | Объяснение темы | Выясним, что же такое для нас информация?А теперь самостоятельно познакомьтесь со свойствами информации | - смотрят видеоЧитают § 1.1с. 9-10 |
| 5 | Углубление в тему | Проверим, как вы поняли прочитанный материал, выполним работу в парах.  | - выполняют работу в паре | **Коммуникативные УУД:**формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 6 | Взаимопроверка с выставлением баллов1-2 --- 1 балл3-4 – 2 балла5-6 – 3 балла | Проверим ответы друг друга | Пример №1 – понятностьПример №2 – актуальностьПример №3 – полнотаПример №4 – объективностьПример №5 – достоверностьПример №6 - полезность | **Регулятивные УУД:** развитие умения адекватно оценивать работу друга и свою, развитие самокритичности. |
| 7 | Индивидуальная работа с последующей проверкой( 3 балла за каждый столбик примеров) | Выполни самостоятельно | РТ. с. 8 №6  | **Познавательные УУД:** формирование единой картины мира |
| 8 | Практическая работа\* ( если позволяет время в программе Word, в противном случае – задание в тетради) | Выполни практическую работу | - строят схему «Свойства информации» в программе Word и выполняют в РТ. с. 7 №5  | **Личностные УУД:**совершенствование навыков использования программного обеспечения ПК. |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Оцени себя:Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | - подсчитывают баллы, выставляют оценкуРабота с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |

Использованные материалы:

* Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 7 класс». Бином. 2017.
* Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс
* Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php> ( все изображения из авторской презентации «Информация и ее свойства»)