Тихвинский район  
 Деревня Бор, МОУ “ Борская ООШ “   
  
  
  
Дата проведения 22.03.2018 . Группа “Земляника” (вторая младшая группа).  
  
Воспитатель дошкольной группы: Гаврилова О.А.  
  
 **Тема:** Спортивное развлечение в младшей группе ,,В гостях у Мишки,,

**Пояснительная записка:**Правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих задач дошкольных учреждений. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые шесть лет. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Болезненный, отстающий в физическом развитии ребенок быстрее утомляется, у него неустойчивое внимание, память. Эта общая слабость вызывает и самые различные расстройства в деятельности организма, ведет не только к понижению способностей, но и расшатывает волю ребенка. Недаром выдающийся педагог В.А.Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Поэтому крайне важно правильно организовать занятие физической культурой именно в детстве, что позволит организму накопить силы и обеспечит в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности.

*Что же такое физкультурное занятие?*

**Физкультурное занятие – основная форма организованного обучения физическим упражнениям в дошкольных учреждениях.**

Назначение занятий по физкультуре состоит в том, чтобы:

- обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованные оптимальные для данного возраста физические нагрузки;

- удовлетворять естественную биологическую потребность в движении;

- формировать двигательные умения и навыки, физические качества;

- дать возможность каждому продемонстрировать свои двигательные умения сверстникам и поучиться у них;

- создавать условия для всестороннего развития детей, когда движения и двигательные действия в необычных ситуациях способствуют активизации их мышления, поиску адекватных форм поведения, встречи с красивым и увлекательным миром.

**Иными словами, на занятиях по физкультуре решается целый комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.**

Опыт работы ДОУ показывает, что физкультурное занятие как основная форма работы по физкультуре заняла прочное место в ДОУ. Многие инструкторы творчески подходят к организации методики физкультурных занятий, придумывают интересные формы физкультурных занятий, содержание, методы и приемы, этим самым они обеспечивают формирование прочного, устойчивого интереса к физкультуре у детей, потребность заниматься физкультурой. Но в то же время в ряде ДОУ не всегда решаются полноценно задачи физического воспитания, формально подходят к проведению физкультурных занятий, используются в основном занятия учебно-тренирующего характера. Физкультурные занятия сухие, однообразные, и как следствие этого – отсутствие интереса, желания заниматься физкультурой и слабое физическое развитие и здоровье. Ведущее место занимают нетрадиционные физкультурные занятия.

**Спортивное развлечение в младшей группе ,,В гостях у Мишки,,  
Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни, подвижным играм.  
**Задачи:**

- привлекать детей к занятиям физкультуры через игровые сюжеты;

- развивать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие;

- развивать умение у детей согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе;

**-** укрепления и сохранения здоровья детей;

- достичь положительного эмоционального настроя.

**Место проведения**: Физкультурный зал детского сада.

**Оборудование:**взрослый костюм медведя, обручи, игрушка зайца,  корзины (2 шт.), мячики маленькие  (30 шт.),   мешочки с песком, вёдра(2 штуки),кубики, гимнастическая скамейка, скакалки(2шт),яблоки по количеству детей.

Тип занятия: групповое, спортивное.

Ход занятия:

В физкультурный зал входит ведущий.

**Ведущий**

 Начинаем развлеченье

 Будут игры, будет смех,

 И веселье, и забавы

 Приготовили для всех.

**Ведущий:** Все собрались?

 Все здоровы?

 Бегать и прыгать все готовы?

Кто же пришел к нам на праздник, чтобы узнать – надо загадку отгадать.

Он зимою крепко спит

 А весной везде шумит,

 То он к пчелам заглянет,

 И сворует у них мед,

 То малину обнесет,

 Кто и как его назовет? (мишка)

**Медведь**: Здравствуйте, девочки и мальчики! Мне сорока на хвосте принесла сегодня, что люди празднуют День Здоровья? А что такое здоровье я не знаю? Объясните мне, друзья!

(дети отвечают). А я ничего такого не знаю и ничего не делаю.

Я немного толстоват,

Я немого косолап.

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват!

И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.

**Ведущий:  
Тогда начинаем весёлую разминку.  
,,Мишка,,  
Мишка, лапки подними(поднимают руки)  
Мишка, лапки опусти(опускают руки)  
Мишка, мишка, покружись(кружатся)  
А потом земли коснись(садятся на корточки)  
И животик свой потри(поглаживают живот)  
Раз, два, три, раз, два, три!(хлопают в ладоши)  
Ведущий:**А сейчас, гости дорогие, мы приглашаем вас на спортивную лужайку.

Здесь вас ждут задания.  
1. Ходьба змейкой между предметами.(кегли)  
2.Ходьба по мостику.(гимнастическая скамейка).  
3 Прыжки через ручеёк( 2 скакалки на расстоянии).  
Ведущий: Молодцы!  
А сейчас давайте поиграем в игру с Мишкой, а называется она ,, У медведя во бору,,  
**Проводится игра ,,У медведя во бору,,**  
Медведь  спит. Дети идут и произносят слова:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

Он на нас рычит.

После этих слов медведь просыпается и догоняет детей.

**Игра ,,Болото,,**  
Ведущий: А теперь у нас впереди болото. Нужно перепрыгнуть с кочки на кочку, и не попасть в болото( прыжки из обруча в обруч).  
Ведущий: Молодцы!  
Идём дальше. А вот и весёлая полянка, здесь нас ждёт весёлая карусель.

**Проводится игра ,,Карусель,,**Подготовка к игре: играющие становятся в круг диаметром 6-8 м. По сигналу руководителя они громко произносят

«Еле-еле, еле-еле.

Завертелись карусели,

А потом кругом, кругом

Все бегом, бегом, бегом».

В соответствии с текстом дети идут по кругу сначала медленно, а потом постепенно ускоряют движения. После того, гак дети пробегут два круга, они постепенно переходят на ходьбу, говоря:

«Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два!

Вот и кончилась игра!».

Движение карусели замедляется, дети опускают руки; Игра повторяется, дети двигаются по кругу в другую сторону.

Медведь: У меня еще есть очень хороший друг. У него длинные уши, короткий хвостик и он очень веселый и быстрый. Кто это?

**(**Зайчик)  
Ведущий достаёт игрушку зайчика.  
Давайте поиграем с зайчиком в игру.  
**Игра ,,Зайка серенький сидит,,  
Зайчик серенький сидит,(присели)  
И ушами шевелит.(руки-ушки двигаются)  
Зайке холодно сидеть,(имитируют-дрожат)  
Надо лапочки погреть.(Потирают кисти рук)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.(прыгают)  
Кто-то зайку напугал-  
Зайка- прыг- и убежал.(прыгнуть и убежать к стульчику)**

Ведущий: Молодцы ребята!  Я знаю очень веселую эстафету

 «Чья команда больше наберёт мячей»  (Дети соревнуются в парах, и собирают мячи в свою корзинку).

**Эстафета ,,Чья команда больше наберёт мячей,,**Ведущий: Вы конечно молодцы поразмялись от души. И мы и дети самые спортивные на свете! С вами весело играть!  
Давайте поиграем в игру ,,Попади в цель,, (Дети метают мешочки с песком в обруч).  
Игра,, Попади в цель,,  
Медведь: Спасибо вам за интересный праздник. Теперь я узнал, что такое «Здоровье».  
Проводится танец ,,Лавата,,  
Ведущий: Мишка чтобы быть здоровым, нужно еще правильно питаться, есть полезные продукты: овощи и фрукты и пить сок. И мы всех участников угощаем яблоком. Будьте здоровы!!!  
  
  
**Самоанализ проведённого мероприятия:**  
В целом запланированное мероприятие прошло по плану.В ходе проведения мероприятия были выполнены поставленные задачи:  
1.У ребят появился интерес к проведению совместных мероприятий( Взрослый-ребёнок).  
2.Были созданы условия для развития физических качеств на основе овладения физической культуры.  
3.Всем было предоставлена возможность раскрыть свои спортивные способности.  
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки:   
-развивать мелкую моторику рук ,развивать координацию движений, ловкость, умения попадать в цель, ориентироваться в пространстве, логическое мышление.  
Использовались такие виды деятельности: игры, разминка, эстафеты, танец.  
Использовались также подвижные игры и двигательную активность, конкурс на меткость.   
Методы: наглядные, словесные, практические.  
Разнообразные задания и игры для детей помогали развивать ловкость и координацию движений, формировали новые двигательные навыки и коммуникативные способности, приучали детей соблюдать правила и, конечно же, доставляли удовольствие.  
Сюрпризный момент-гость-Медведь.  
Музыка на мероприятии сопровождала все игры и конкурсы. Цель была достигнута.Был организован досуг детей, во время которого всем детям была предоставлена возможность развития своих спортивных способностей. Поставленные задачи были выполнены.











