

**Родительское собрание на тему
«Сотрудничество семьи и школы
– важное условие успешности ученика».**

Цель:

Повысить уровень взаимодействия в системе «семья – школа» с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности успешного ребёнка.

Задачи:

1. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы;
2. Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
3. Развитие общих интересов взрослых и детей;

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы проводим сегодня родительское собрание на тему «Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности ученика».

Разрешите поблагодарить родителей, которые активно принимают участие во всех предлагаемых проектах, но большая часть родителей школы остается не задействована в жизни класса и школы.

Давайте обратимся к классике:

Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйдет из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись,
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка:
Да Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.
Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам;
Да только воз и ныне там.

«Ученик – учитель – родители» - это три слагаемых важнейшего направления в воспитательном процессе.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится

все более актуальным и востребованным. И только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, семья и школа могут достигнуть желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

Если взять чашу терпения, влить туда полное сердце Любви, бросить две пригоршни Щедрости, плеснуть туда же Юмора, посыпать Добротой, добавить, как можно больше Веры и Надежды, всё хорошо перемешать. Затем полученный состав положите на отрезок отведенной вам жизни и щедро делитесь со всеми окружающими вас людьми!

Если мы все (учителя, родители, ученики) будем применять этот рецепт, то наш воз сдвинется с места к цели.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества.

Без помощи друг друга невозможно обеспечить высоких результатов в воспитании.

Главное условие взаимодействия – полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга.

ШКОЛА – общественное учреждение, основой которого является социальная норма, место, где жизнь ребенка подчинена этим нормам. Школа вводит ребенка в контекст культуры и социальных отношений, опираясь на глубочайшее и первоочередное влияние семьи.

СЕМЬЯ – любовь: супружеская, родительская, детская, родственная. Объединение людей, ревностно защищающее.

Задачи сотрудничества «Семья и Школа»:

Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;

Обеспечивать взаимопонимание и согласованность действий школы и семьи (осуществлять комплексный подход);

Нейтрализовать возможные негативные влияния на ребенка;

Компенсировать и корректировать семейное воспитание совместными усилиями: выявлять, поддерживать, развивать

Обязанности и права семьи.

Из конституции и семейного кодекса РФ:

Воспитание детей – конституционная обязанность родителей.

Они призваны:

всемерно укреплять авторитет взрослого,

воспитывать детей в духе уважения и любви к труду,

подготавливать их к общественно полезной деятельности,
приучать к дисциплине,
заботиться о развитии и укреплении физического и психического здоровья,
стимулировать к осознанному выбору профессии.

Если родители пользуются авторитетом у детей, показывают им образцы нравственной культуры и постоянной работы над собой, то слова родителей имеют большой вес и побуждают школьников добросовестно выполнять свои обязанности.

Обстановка несогласия, недоброжелательности и нервозности формирует у детей плохое настроение с которым они идут в школу, где не могут сосредоточиться на материале и вымещают агрессию на других.

Разумный контроль родителей помогает детям более ответственно относиться к выполнению своих обязанностей, преодолевать отрицательные соблазны.

Родителям нужно и важно следить за соблюдением режима дня, знать – с кем дружат их дети, где и как проводят свой досуг, побуждать к выполнению своих школьных обязанностей и помощи по дому.

Обязанности и права школы:

Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса (по законодательству РФ).

Организует учебно-воспитательный процесс в школе.

Обеспечивает обучающемуся приобретение знаний, умений и навыков в объеме общего образования, с выдачей, при условии успешной сдачи государственной итоговой аттестации, аттестата (свидетельства) государственного образца.

В рамках школы создает максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности школьника, всестороннего развития его способностей, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней:

1. Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 37 обучающихся, что составляет 80% от общего числа обучающихся в 5-9 классах. Сравнительный анализ представлен в таблице:

Показатель	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год

Количество предметных олимпиад в ОУ	11	14
% от общего числа предметов, изучаемых в ОУ	79 %	100 %
Количество участников (физических лиц)	44	37
% от общего числа обучающихся в 5-9 классах	77 %	80 %

В среднем 1 ученик участвовал на 4 олимпиадах.

Среди участников школьного этапа 5 – пятиклассники (83,3% от числа обучающихся в 5 классе); 10 – шестиклассники (77 % от числа обучающихся в 6 классе); 8 – семиклассники (89 % от числа обучающихся в 7 классе); 8 – восьмиклассники (80 % от числа обучающихся в 8 классе); 4 – девятиклассники (50% от числа обучающихся в 9 классе)

Лидер среди классов (по участию в олимпиадах по отношению к общему числу обучающихся класса) стал 5 класс.

Лидером по количеству призеров и победителей стал 6 класс: 3 победителя, 5 призеров

Самым результативным в личном первенстве Михайлов Иван (7 класс) Он участвовал в 9 предметных олимпиадах, в трех стал «призером». По количественному участию в предметных олимпиадах – лучший результат у Головкиной Елизаветы (8 класс) – 12 олимпиад школьного этапа, но к сожалению, не заняла призовых мест.

В тройку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров вошли Матвеева Л.П, учитель русского языка и литературы (1 призер по русскому языку в 6 классе, 1 победитель по русскому языку в 6 классе, 3 победителя по литературе в 6 классе, 1 призер по литературе в 6 классе), Лопухина Н.А., учитель истории и обществознания (1 призер в 6 классе по обществознанию, 1 победитель в 7 классе по обществознанию, 1 призер в 7 классе по обществознанию, 1 победитель по истории в 7 классе, 1 призер по истории в 7 классе), Варфоломеева Л.Н., учитель математики и физики (1 победитель и 1 призер по математике в 5 классе).

2. Участие в конкурсах разных уровней в 1 триместре:

Олимпиада, Конкурсы, др.	Муниципальный уровень	Региональный уровень.	Федеральный уровень.
«Рождественская открытка»	(участие: 11 обучающихся, 2 воспитанника)		
«Спасем мир от пожаров»	(участие: 10 обучающихся, 2 воспитанника)		
«Я выбираю!»	(участие: 3 обучающихся)		
«Моя мамочка»		(участие: 1 обучающийся)	
«Новый год шагает по стране»			(участие: 5 учителей)
«Цвети, живи наш край родной!»	(участие: 7 обучающихся)		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	(участие: 3 обучающихся)		
Конкурс языкознания «Русский медвежонок»			2 кл. – 10 участников 3 кл. – 5 участников 4 кл. – 6 участников 5 кл. – 4 участника 6 кл. – 7 участников 7 кл. – 6 участников 8 кл. – 6 участников 9 кл. – 4 участника
Международный конкурс «Лисенок» (окружающий мир, математика, русский язык)			2 кл. – 10 участников 3 кл. – 3 участника
Всероссийская метапредметная олимпиада «Изучай- ка» (электронная школа «Знаника»)			2 кл – 4 участника 3 кл. – 3 участника
ЧОУ ДПО «Центр знаний» всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая			1 место – 2 обучающихся 3 место – 2 обучающихся

знаний»			
Международный детский творческий конкурс «Осень золотая»			2 кл. – 2 участника (сертификаты)
Муниципальные соревнования по баскетболу среди ШСК	участие – 15 человек 2 место (командное)		
Легкоатлетический пробег «Тихвин-Астрача»	участие – 15 человек		
Соревнования по настольному теннису «День без наркотиков»	участие – 15 человек 1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек		
Соревнования Лиги школьного спорта «КЭС-баскет»	участие – 15 человек		
Всего по ОУ:	Участников-обучающихся: 94 Участников-воспитанников: 04	Участников-обучающихся: 01 Участников-воспитанников: 00	Участников-обучающихся: 70 Участников-учителей: 05

Учителя школы адекватно применяют формы, методы и средства организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающегося.

ОУ предоставляет обучающемуся дополнительные образовательные услуги: факультативы, предметные кружки, спортивные секции, социальную помощь. 100 % обучающихся 1-6 классов посещают занятия по курсам внеурочной деятельности: 17% обучающихся посещают ДЮСШ «Богатырь», 32 % обучающихся посещают Борский КСК. Охват участием в коллективно-творческих делах школы – 100 % обучающихся.

Организовывает (при необходимости) различные формы педагогической поддержки для оказания помощи учащимся, имеющим проблемы в усвоении учебной программы .

Союз «ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ» направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.