

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Приложение  
к образовательной программе  
основного общего образования (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
6-9 КЛАСС**

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:

Лопухина Надежда Александровна

2019г.

Рабочая программа по обществознанию 6-9 классы составлена на основе: закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897; Примерной программы основного общего образования по обществознанию ; авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Человек. Деятельность человека .

Выпускник научится: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности

людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться: выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество.

Выпускник научится: демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться: наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы.

Выпускник научится: раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; раскрывать сущность процесса социализации личности; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться: использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни. Сфера духовной культуры.

Выпускник научится: характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры; объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России; находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; раскрывать роль религии в современном обществе; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться: описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода. Социальная сфера.

Выпускник научится: описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; выделять параметры, определяющие социальный статус личности; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать основные социальные роли подростка; конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; характеризовать межнациональные отношения в современном мире; объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций,

связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться: раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа. Политическая сфера жизни общества.

Выпускник научится: объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. Выпускник получит возможность научиться: осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. Гражданин и государство.

Выпускник научится: характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина. Выпускник получит возможность научиться: аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства .

Выпускник научится: характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться: на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика.

Выпускник научится: объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе

фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться: анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание курса**

### **6 класс(34 часа)**

Тема 1. Введение (1 час). Что изучают в курсе обществознания. Путешествие в мир знаний об обществе. Предмет «Обществознание» и его задачи. История и обществознание. Учебные понятия: общество, история, человек, конституция, гражданин.

Тема 2. Человек в социальном измерении (12 часов)

Что такое личность. Социальные свойства человека. Личность и индивидуальность. Цель и деятельность человека. Мир эмоции и чувств. Достижение жизненного успеха. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Учебные понятия: личность, сознание, общение, индивид, индивидуальность, безнравственный, карьера.

Человек познает мир. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Самооценка и ее разновидности. На что ты способен. Талантливый человек. Спутники таланта. Каких талантливых людей мы знаем. Учебные понятия: потребность, самопознание, самосознание, самооценка, способности, талант, гениальность.

Человек и его деятельность .Деятельность как способ существования людей. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». Деятельность и ее мотивация. «Пчела мала, да и та работает». Многообразие деятельности. Основные формы деятельности человека. Жизнь человека многогранна. Личность в истории. Учебные понятия: деятельность, мотивация, цель, средства достижения цели, игра, учение, общение.

Потребности человека. Классификация потребностей. Как проявляется индивидуальный характер потребностей? Духовный мир человека. Мир мыслей. Что такое мышление. Мир чувств. Чем чувства человека отличаются от эмоций? Учебные понятия: потребности, духовный мир, суждение, умозаключение, понятие, эмоции, чувства.

На пути к жизненному успеху .Слагаемые жизненного успеха. В чем человек видит свое счастье? Что сопутствует успеху в жизни? Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Как выбрать свое дело? Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. Можно ли в работе видеть смысл жизни? Учебные понятия: труд, профессия, счастье, смысл жизни.

Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по теме «Человек в социальном измерении» Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

### Тема3. Человек среди людей (10 часов)

Межличностные отношения .Какие отношения называют межличностными. Что такое взаимопонимание? Виды межличностных отношений. Что притягивает или отталкивает людей в межличностных отношениях? Роль чувств в отношениях между людьми. Чем различаются деловые и личные отношения? Человек и его ближайшее окружение. Почему подростки требовательны к друзьям? Искусство строить межличностные отношения. Учебные понятия: межличностные отношения, симпатия, стереотип, антипатия, знакомство, товарищество, дружба, любовь.

Человек в группе .Какие бывают группы. Зачем люди объединяются в группы? Что группа дает человеку? Группы, которые мы выбираем. Одноклассники, сверстники, друзья. Лидер, качества лидера. Групповые нормы. Поощрения и наказания. С какой группой тебе по пути. Социальная ответственность. Учебные понятия: социальная группа, малая группа, лидер, манеры, ритуал, групповые нормы, санкции.

Общение . Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Каковы цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Какие качества помогают общению? Искусство общения. «Слово – серебро, молчание – золото». Учебные понятия: общение, речевое и неречевое общение.



Конфликты в межличностных отношениях .Человек среди других людей. Конфликты и причины их возникновения. Стадии развития конфликта. Какие существуют стратегии поведения в конфликте? Агрессивное поведение. Как победить обиду и установить контакт. Конструктивное разрешение конфликта. Как не проиграть в конфликте. Чем полезен в разрешении конфликта посредник? Учебные понятия: конфликт, агрессия, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание, ущерб, лояльность, инцидент.

Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по главе «Человек среди людей». Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

#### Тема 4. Нравственные основы жизни (10 часов)

Человек славен добрыми делами .Что такое добро. Кого называют добрым. В чем состоит доброе дело, добрый поступок? Доброе – значит хорошее. В чем суть золотого правила морали? Главное правило доброго человека. Учебные понятия: мораль, добро, зло.

Будь смелым . Что такое страх. Феномен страха. Почему говорят, что у страха глаза велики? Смелость. Какую роль она играет в жизни человека? «Смелость города берет». Сила воли. Имей смелость сказать злу «нет». Учебные понятия: смелость, страх, мужество.

Что такое гуманизм. Человек и человечность .Что такое человечность. Проявление уважения и любви к людям. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях? Экологический гуманизм. Учебные понятия: гуманизм.

Практикум по теме.Обобщение и контроль знаний по теме «Нравственные основы жизни». Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

#### Тема 5. Итоговое повторение(1 час)

7 класс(34 ч)

##### Тема 1. Введение (1 час)

Что изучают в курсе обществознания. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знать общество. Науки, изучающие общество. Учебные понятия: Обществознание, гражданин.

#### Тема I. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)

Что значит жить по правилам. Многообразие правил поведения. Социальные нормы. «Привычка свыше нам дана...». Полезные и вредные привычки. Правила этикета и хорошие манеры. История складывания правил поведения. Социальная

ответственность. Учебные понятия: социальные нормы, правила, привычки, обычаи, обряды ритуалы, церемонии, традиции, этикет, манеры, санкции.

Права и обязанности граждан . Права и свободы человека и гражданина в России: гражданские (личные), политические, экономические и социальные, культурные. Гарантии прав. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международные документы по защите детства. Конституционные обязанности гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей. Учебные понятия: права человека, закон, конвенция, принцип, декларация, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права, гарантии, правовой статус, обязанности, ответственность.

Какие ты уже сейчас имеешь права. Какие возможности ты приобретёшь с 14-ти лет. Как изменится ответственность. Почему важно соблюдать законы. Закон и правопорядок в обществе. Почему человеческому обществу нужен порядок. Закон стремиться установить справедливость. В чем состоит смысл понятия «справедливость»? Закон устанавливает границы свободы поведения. Необходимость соблюдения законов. Почему свобода не может быть безграничной. Представление о свободе и справедливости в различные исторические эпохи. Учебные понятия: закон, кодекс, свобода, справедливость, правомерное поведение.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. В чем заключается военная служба. Основные обязанности военнослужащего. Военная служба по призыву и по контракту. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Служба в армии – это право или обязанность? Международно-правовая защита жертв войны.

Учебные понятия: регулярная армия, воинский долг, внешние и внутренние угрозы, глобальные, региональные и частные угрозы, военкомат, присяга, повестка, должностные обязанности, специальные обязанности.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Каковы последствия нарушения дисциплины. Дисциплина, воля и самовоспитание. Самодисциплина. Учебные понятия: дисциплина, воля, самовоспитание, мораль, внешняя и внутренняя дисциплина, самоконтроль, самодисциплина.

Виновен – отвечай .Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Законопослушное поведение – необходимое условие нормальной жизни общества. Противозаконное поведение. По каким признакам определяют противозаконное поведение? В чём коварство мелкого нарушения порядка? Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Ответственность несовершеннолетних. Учебные понятия: противозаконное

поведение, правонарушение, преступление, проступок, преступность, прокурор, подстрекатель, соучастник, грабёж, кража, ущерб, штраф.

Кто стоит на страже закона. На страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы. История правоохранительных органов. Задачи правоохранительных органов. Судебные органы. Какие вопросы решает суд. Полиция. Основные направления деятельности полиции. На основе каких принципов полиция осуществляет свою деятельность? Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Учебные понятия: прокуратура, суд, судопроизводство, подсудимый, свидетель, приговор, полиция, детектив, таможня, правопорядок, нотариат, завещание, наследник, адвокат, лицензия, правосудие, презумпция невиновности.

Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по главе: «Регулирование поведения людей в обществе». Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

## Тема II. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и её основные участники. Что такое экономика? Экономика и её роль в жизни общества. Сферы экономики. Основные стадии движения продукта. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики. Что общего и в чём различия экономических интересов производителя и потребителя? Факторы, влияющие на производительность труда. Учебные понятия: экономика, производство, технология, продукт, воспроизводство продукта, экономические блага (товары и услуги), распределение, обмен, деньги, потребление, натуральное и товарное хозяйство, производительность труда, производитель, потребитель, ресурсы (материальные, финансовые и трудовые), рациональный выбор.

Мастерство работника. Мастерство работника. «Дело мастера боится». Из чего складывается мастерство работника. Почему на некоторых изделиях можно увидеть имя мастера? Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Зачем люди работают? Заработная плата и стимулирование труда. Факторы, определяющие размер зарплаты? Взаимосвязь количества и качества труда. Слагаемые профессионального успеха. Трудовые династии. Учебные понятия: труд, квалификация, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд, повышение квалификации, зарплата, трудовое денежное вознаграждение, оплата труда повременная и сдельная, количество и качество труда, производительность труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство – средство удовлетворения потребностей человека. История развития производства. Что и как производить. Производительность труда. Затраты производства: постоянные и переменные. Как можно снизить затраты производства? Роль разделения труда в развитии производства. Как сделать производство выгодным? Учебные понятия: производство; единичное, серийное и поточное (массовое) производство; мануфактура, конвейер,

постоянные и переменные затраты, себестоимость, разделение труда, выручка, прибыль, налоги.

Виды и формы бизнеса .Что такое бизнес. Почему люди занимаются бизнесом? Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Различные виды бизнеса, как они взаимосвязаны. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Учебные понятия: бизнес (предпринимательство), производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический бизнес; собственность, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, акция.

Предпринимательские способности. Наиболее распространенные виды бизнеса. Как организовать свое дело: материальные возможности, поиск партнеров, выбор организационной формы.

Обмен, торговля, реклама .Обмен – важная составляющая экономической жизни людей. Как обмен решает задачи экономики? Условия выгодного обмена. Торговля. Зачем люди и страны торгуют? История торговли. Формы торговли: оптовая и розничная, внутренняя и внешняя. Реклама в современной экономике. «Реклама – двигатель торговли». Учебные понятия: обмен, товар, стоимость потребительская и меновая, цена товара, бартер, рынок, торговля оптовая и розничная, внутренняя и внешняя, реклама.

Деньги, их функции. Как появились деньги? Исторические эквиваленты стоимости. История денег на Руси. Функции денег: средство обращения, средство платежа, средство накопления, мера стоимости, мировые деньги. Основные виды денег. Какие виды денег существуют в настоящее время? Учебные понятия: деньги, эквивалент, цена, монеты, банкноты, валюта, ассигнации, инфляция, рост цен.

Экономика семьи .Экономика современной семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Фиксированные и переменные доходы. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Учебные понятия: микроэкономика, личное подсобное хозяйство, рантье, доходы фиксированные и переменные, семейный бюджет, обязательные и произвольные расходы.

Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по теме: «Человек в экономических отношениях». Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Тема III. Человек и природа (5 часов)

Воздействие человека на природу .«Вторая природа». Взаимоотношения человека и природы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Экология. Великое экологическое правило. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. В чем опасность загрязнения природы? Экологическое сознание. Учебные понятия: экология, великое экологическое правило, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, биосфера, смог, отходы промышленные и бытовые

Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по-человечески? Ответственность человека перед природой. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. История природоохранной деятельности в России. Учебные понятия: браконьеры, экологическая мораль.

Закон на страже природы .Природные условия и хозяйство человека. Деятельность людей, направленная на охрану природы. Закон об охране окружающей среды. Правила защиты природы. Что может сделать гражданин для защиты природы? Учебные понятия: охрана природы, природопользование, национальный парк, заповедник.

Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по теме: «Человек и природа» . Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Итоговое повторение по курсу (1 час)

## 8 КЛАСС(68 часов)

Тема 1. Введение (1 час). Что изучают в курсе обществознания. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знать общество. Науки, изучающие общество. Учебные понятия: обществознание, гражданин.

Тема I. Личность и общество (12 часов)

Что делает человека человеком .Отличие человека от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Какие качества человека имеют социальную природу? В чем проявляется творческий характер деятельности человека? Взаимосвязь мышления и речи. Как проявляются способности человека? Как человек реализует себя? Учебные понятия: мышление, речь, виды деятельности: игра, учеба, труд, самореализация.

Человек, общество, природа .Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. В чем выражается природное единство мира? Какова роль природы в жизни человека и общества? Какие возможности открыл перед человечеством разум? В чем проявляется неразумность отношения человека к природе? Связь биосферы и ноосферы. Учебные понятия: природа, биосфера, ноосфера.

Общество как форма жизнедеятельности людей .Что мы называем обществом. Общество в широком и узком смысле слова. Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Социальные нормы и их роль в жизни и их роль в жизни общества. Ступени развития общества. Учебные понятия: общество, общественные отношения, социальные нормы; традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество.

Развитие общества .Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений. Реформы и реформаторы. Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI в. Глобальные проблемы человечества. Учебные понятия: эволюционное развитие, социальная революция, реформа, глобализация, информационная революция, глобальные проблемы.

Как стать личностью .Признаки человека, индивида, индивидуальности, личности. Жизненные ценности и ориентиры. Факторы, влияющие на выбор профессии. Этапы становления личности. Мировоззрение. Агенты социализации. Учебные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, мировоззрение, интеграция, адаптация, индивидуализация, социализация. Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по теме.

## Тема II. Сфера духовной культуры (15 часов)

Сфера духовной жизни .Духовная сфера жизни общества. Черты, отличающие духовную сферу от других сфер общества. Культура как достижение человека в преобразовании мира. Культура личности и общества. Духовные ценности. Развитие культуры в современной России.

Учебные понятия: духовная сфера жизни общества, культура, культура личности.

Мораль .Что такое мораль и зачем она людям. Нравственность. Главный признак морали. Золотое правило морали. Основные ценности и нормы морали. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Гуманизм – высшая моральная ценность. Добро и зло. Многоликое зло. Учебные понятия: мораль, нравственность, моральные нормы, моральный идеал, гуманизм, гражданственность, патриотизм.

Долг и совесть .Что такое долг. Формальное и реальное понимание сущности долга. Научный подход к сущности долга. Общественный и моральный долг. Внешний и внутренний контроль за исполнением долга. Совесть и ее роль в жизни человека. Учебные понятия: долг, объективные обязанности, ответственность, общественный долг, совесть.

Моральный выбор – это ответственность .Способность человека выбирать индивидуальное поведение. Свобода выбора. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Моральные знания и практическое поведение личности. Гарантии выполнения моральных норм. Критический анализ собственных мыслей и поступков. Проблема оценки и самооценки. Опасность безответственного поведения. Учебные понятия: моральный выбор, моральная ответственность, свобода, оценка, самооценка.

Образование .Что такое образование. Приоритетность образования в России. Возрастание значимости образования в условиях информационного общества. Взаимосвязь конкурентоспособности нашей страны и образования. Основные элементы образовательной системы РФ. Общее и профессиональное образование. Непрерывность образования. Учебные понятия: образование, информационное общество, конкурентоспособность, самообразование.

Наука в современном обществе .Что такое наука? Наука как особая система знаний. Отличительные черты науки как системы государственных и общественных организаций, вырабатывающих, хранящих и распространяющих научные знания. Нравственные принципы труда ученого. Роль науки в современном обществе.

Учебные понятия: наука, естествознание, технознание, обществознание, человековедение.

Религия как одна из форм культуры. Характерные черты религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Основные виды религиозных организаций. Сущность принципа свободы совести. Свобода вероисповедания. Реализация принципа свободы совести в современной России. Учебные понятия: религия, вера, религиозная вера, обряды, молитва, догматы, секта, свобода совести, атеизм. Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по теме.

### Тема III. Социальная сфера (11 часов)

Социальная структура общества .Социальная структура общества. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Многообразие социальных групп признаки социальной группы, ее значение и влияние на поведение человека. Социальные конфликты и пути их разрешения. Какую роль в развитии общества играют социальные конфликты? Проблемы формирования социальной идентичности. Квазигруппы. Учебные понятия: социальная структура, социальная группа, социальная мобильность, социальный конфликт.

Социальные статусы и роли .Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус: приписанный и достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальные роли, выполняемые человеком, и требования, которые они налагают. Социальные роли подростков и молодежи. Различия между поколениями. Гендерные роли. Проблема взаимосвязи статуса и роли. Статусные символы и знаки отличия. Учебные понятия: социальный статус, социальная роль, санкции, гендер.

Нации и межнациональные отношения. Соотношение понятий «нация» и «этнос». Отношения между нациями. Отношение к истории и национальным традициям. Каковы различные понятия национальной гордости? Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Способы предотвращения межнациональных конфликтов. Почему все народы заинтересованы в сотрудничестве? Межнациональные отношения в современном обществе. Какие нормы по вопросам развития наций и национальных отношений содержатся в законах России? Многонациональный народ РФ – проявление национальной идентичности россиян. Учебные понятия: этническая группа, нация, народность, этнос, национальная гордость, национальная идентичность.

Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся. Позитивное и негативное отклоняющееся поведение. Какая связь между понятиями «социальные нормы» и Многообразие форм отклоняющегося поведения. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания. Основные причины распространения отклоняющегося поведения. Влияние негативного отклоняющегося поведения на личность. Учебные понятия: отклоняющееся поведение, алкоголизм, наркомания. Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по теме.

#### Тема IV. Экономика (28 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Влияние экономики на поведение людей. Потребности и ресурсы. Каким образом экономика зависит от объема и направленности наших потребностей? Откуда люди получают жизненные блага? Почему природные ресурсы планеты нельзя считать неисчерпаемыми? Роль информационных ресурсов в наши дни. Проблема ограниченности ресурсов. Свободные и экономические блага. Проблема экономического выбора. Что такое альтернативная стоимость? Как определить альтернативную стоимость выбора? Учебные понятия: потребности, ограниченность ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Как решить противоречие между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей? Что такое экономическая эффективность? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. В чем различия способов координации экономического выбора в разных экономических системах? Каковы особенности функционирования основных экономических систем? Соотношение экономической роли государства и рынка в управлении экономикой. Учебные понятия: экономическая эффективность, экономическая система, традиционная, рыночная, командная, смешанная экономика.

Собственность. Что называют имущественными отношениями? Что такое собственность? Собственность как экономическая и юридическая категория. Право



собственности. Субъекты права собственности. Формы собственности. Сравнительный анализ рыночной и плановой экономики. Какие формы собственности существуют в России? Как закон защищает право собственности? Учебные понятия: имущественные отношения, собственность, владение, использование, распоряжение, физические и юридические лица, частная, общественная и коллективная собственность.

Рыночная экономика. Что такое рынок? Условия его функционирования. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Почему конкуренцию считают главным мотором рыночной экономики? Экономическая сущность конкуренции. Диктатура цен. Спрос и предложение на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Главный принцип рынка. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Учебные понятия: рынок, конкуренция, спрос, предложение, диктатура цен, рыночное равновесие, равновесная цена.

Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Роль производства в экономике. Показатели характеристики производства. Организационная структура производства. Современные отрасли экономики. Какие виды деятельности современной экономики получили наибольшее развитие? Товары и услуги. При каких условиях продукт производства становится товаром? В чем особенности услуги как товара? Какие ресурсы необходимы для осуществления производства? Факторы производства: земля (природные ресурсы), труд, капитал, предпринимательские способности. Распределение труда и специализация. Почему распределение труда и специализация способствуют повышению производительности труда? Учебные понятия: продукт, товар, потребительская стоимость, меновая стоимость, услуга, факторы производства, производительность, разделение труда, специализация.

Предпринимательская деятельность. Что такое предпринимательство, отличительные признаки. Роль предпринимательства в экономике, экономическое содержание и функции. Механизм получения прибыли в бизнесе. Менеджер, предприниматель и наемные рабочие. Экономический статус предпринимателя: отличительные черты экономического поведения и функции. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы: индивидуальное частное (единоличное) предприятие, товарищество, акционерное общество. В чем преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства? Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике. Проблемы российских «челноков». Учебные понятия: предпринимательство, экономическая свобода, фирма, индивидуальное частное (единоличное) предприятие, товарищество, акционерное общество, акция, малое предприятие.

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Экономические проблемы, регулируемые только государством. Какие способы воздействия на экономику может использовать государство? Нужна ли рынку «государственная рука»? Налоги как источник доходов федерального правительства. Виды налогов. Какие налоги платят граждане? Проблема платежей налогов в пользу государства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Учебные понятия: налог, прямые налоги, государственный бюджет, статьи дохода, статьи расхода, государственный долг, дефицит бюджета, облигация.

Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Каковы источники доходов населения? Проблема неравенства доходов. Почему нельзя устранить неравенство в доходах? Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Почему социальные программы государства носят адресный характер? Учебные понятия: прожиточный минимум, потребительская корзина, поляризация доходов, минимальный размер оплаты труда.

Потребление. Факторы, влияющие на объём и структуру потребительских расходов. Какова связь между доходом и потреблением? Структура расходов потребителей и степень благосостояния граждан страны. Семейное потребление. Может ли школьник вносить личный вклад в совокупные доходы семьи, или же он в силу возраста исключительно потребитель? Виды страховых услуг. Защита прав потребителей в России. Учебные понятия: потребление, производственное и непроизводственное потребление, семейное потребление, социальное страхование, потребитель.

Инфляция и семейная экономика. Почему цены в рыночной экономике постоянно растут? Влияние инфляции на доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Зачем семья создает сбережения? Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Государство и сбережения граждан. Учебные понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Кто относится к категориям занятых и безработных? Как определить уровень безработицы в стране? Безработица: «за» и «против». Конкурентоспособность в условиях рынка. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Учебные понятия: безработица, занятость, трудоспособные граждане, сезонная безработица, уровень безработицы,

Мировое хозяйство и международная торговля. Что такое мировое хозяйство? Какие выгоды получают страны от участия в международном разделении труда? Внешняя

торговля. Внешнеторговая политика и ее разновидности. В чем особенности политики протекционизма и свободной торговли? Обменные курсы валют. Условия, влияющие на обменный курс валюты. Учебные понятия: мировое хозяйство, внешняя торговля, внешнеторговый оборот, международное разделение труда, протекционизм, фритрейдерство, валютный курс.

Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по темам: «Социальная сфера», «Экономика». Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний. Итоговое повторение по курсу (1 час)

## 9 КЛАСС(68 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Повторение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общества. Особенности духовной, социальной и экономической сфер.

Тема I. Политика (20 часов)

Политика и власть .Что входит в сферу политики? Что такое политика? Какую роль политика играет в жизни общества? В чём сущность любой власти? Соотношение понятий «политика» и «власть». В чем главные особенности политической власти? Влияние средств массовой информации на политическую жизнь. Политическая жизнь современной России. Учебные понятия: политика, политическая власть, средства массовой информации (СМИ).

Государство .Различные точки зрения на происхождение государства. Признаки государства. В чём выражается суверенитет государства? Внутренние и внешние признаки государства. Формы правления: абсолютная и конституционная монархия, парламентская и президентская республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное и федеративное государство. Гражданство. Взаимосвязь прав и обязанностей гражданина. Учебные понятия: государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство, гражданин.

Политические режимы .Что означает понятие «политический режим»? Основные виды политических режимов. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Сходство и различие тоталитарного и авторитарного режимов. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Демократия: «за» и «против». Развитие демократии в современном мире. Каковы формы непосредственной и представительной демократии? Учебные понятия: политический режим, тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, прямая и представительная демократия, конституция.

Правовое государство .Сущность правового государства. Философы древности о правовом государстве. Великая гуманистическая идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Категорический императив И. Канта. Принципы (признаки) правового государства. Смысл суждения Цицерона: «Право выше власти». Органы власти РФ. Учебные понятия: правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власть, категорический императив, конституционные и арбитражные суды, суды общей юрисдикции

Гражданское общество и государство .Что такое гражданское общество? В чём состоит различие понятий «общество» и «гражданское общество»? Основные признаки гражданского общества. В чём заключается роль, которую выполняет гражданское общество в отношениях личности и государства? Существует ли взаимосвязь гражданского общества и правового государства? Общественные организации – основа гражданского общества. Какие общественные организации возникают в различных сферах гражданского общества? Почему гражданское общество в развитых странах сформировалось лишь в последние два столетия? В чём различие между государственным управлением и местным самоуправлением. Общественная палата. Учебные понятия: гражданское общество, муниципальная собственность, общественная палата.

Участие граждан в политической жизни .Как гражданин может участвовать в управлении делами государства? Выборы и референдум – возможность влияния граждан на политику. Избирательное право РФ. Способы воздействия на власть в демократическом обществе через права и свободы. Значение свободы слова. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. «Политика – дело каждого». Сущность проявления политического экстремизма. Молодёжь и политический экстремизм. Учебные понятия: выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм.

Политические партии и движения. Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Что такое политическая партия? Зачем создаются политические партии? Каковы их цели? Признаки политических партий. В чём состоят различия политических партий и движений? Политические партии РФ. Роль оппозиции в политическом движении. Учебные понятия: общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность.

Практикум по теме. Обобщение и контроль знаний по теме «Политика» .Подведение итогов изучения главы. Повторение основных понятий. Итоговый контроль знаний.

Тема II.Гражданин и государство (15ч).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.

Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка  
Высшие органы государственной власти. Президент.  
Правительство и федеральное собрание и их полномочия.  
Федеративное государственное устройство. Равноправие субъектов. Разграничение полномочий государства и субъектов.  
Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия.  
Правоохранительные органы.  
Практикум по теме: «Гражданин и государство»  
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданин и государство». Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство».

### Тема III. Основы российского законодательства (29 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное и позитивное право. Мера свободы, справедливости и ответственности. Возможна ли безграничная свобода. Категорический императив права И. Канта. Норма права и её отличительные особенности. Основные виды законов. Система законодательства. Отрасли права. Институты права. Существуют ли различия между правом и законом?

Учебные понятия: право, естественное право, нормативный (правовой) акт, закон, подзаконный акт, норма права, отрасль права, институты права.

Правоотношения и субъекты права. Что называется правоотношением? Чем правоотношение отличается от других социальных отношений, что между ними общего? Элементы правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Что такое юридическая обязанность, ее отличие от моральной обязанности. Субъективное право. Что такое «мера», какое она имеет значение для осуществления субъективных прав и юридических обязанностей? Кто может быть участником правоотношения? Дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц. Учебные понятия: правоотношение, субъекты: физические и юридические лица, объекты, содержание правоотношения, мера дозволенного, правоспособность, дееспособность.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Какой смысл понятия «юридическая ответственность»? Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская. Почему юридическая ответственность служит главным определителем, критерием правового поведения гражданина? Презумпция невиновности. Учебные понятия: правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности.

Правоохранительные органы .Какие органы называют правоохранительными? В чем смысл словосочетания «охрана права»? Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Кто может быть судьёй? Суд присяжных. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата. Учебные понятия: правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.

Конституция Российской Федерации .Конституция – закон высшей юридической силы. Этапы развития конституции. Базовые ценности Конституции РФ: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества, социального мира. Основные задачи Конституции РФ. Учебные понятия: конституция, ценности.

Основы конституционного строя РФ .Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Россия провозглашена демократическим правовым государством. Россия провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления. Россия провозглашена социальным и светским государством. Основы статуса человека и гражданина. Учебные понятия: конституционный строй, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.

Права и свободы человека и гражданина .В чём особенность юридических норм, которые принято называть правами человека? Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Всеобщая декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ? Классификация прав, закрепленных в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Учебные понятия: достойное существование, естественные и неотчуждаемые права, юридические гарантии, судебная система, уполномоченный по правам человека, декларация, конвенция.

Практикум «Изучаем Конституцию РФ» .Основы конституционного строя. Права и свободы гражданина и человека. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Договоры и сделки. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Учебные понятия: гражданское право, имущественные отношения, собственность, неимущественные отношения, равенство сторон, автономия воли сторон, гражданские правоотношения, договоры, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества, моральный вред.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Роль труда в жизни человека и общества. Право на труд. Трудовой кодекс. Трудовые правоотношения. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Прекращение трудового договора. Значение дисциплины труда. Учебные понятия: трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнёрство, коллективный договор, профсоюз, дисциплина труда

Трудовое законодательство для несовершеннолетних. Льготы для совмещающих работу с учёбой.

Семейные правоотношения. Понятие семьи в социальном и юридическом смысле. Брак фактический («гражданский»), фиктивный, церковный. «Гражданский» брак – «за» и «против». Характеристики юридического (законного) брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений.

Правоотношения супругов: права и обязанности. Чем отличается законный режим от договорного режима имущества супругов? Как связаны между собой права и обязанности родителей и детей? Учебные понятия: семья, брак фиктивный, гражданский, церковный, юридический; семейные правоотношения, брачный договор.

Ювенильное право. История становления. Конвенция о правах ребенка: права и свободы ребёнка. Отношение к ребёнку в семье

Административные правоотношения. Административное право и его нормы. Императивный характер нормы административного права. Какие общественные отношения называют административными правоотношениями? Понятие и черты административного правоотношения. Кто может быть субъектом административного правоотношения? Административное правонарушение, его признаки. Виды административных наказаний. Учебные понятия: административное право, императивный характер, административные правоотношения, административные наказания.

Уголовно-правовые отношения. Главные задачи уголовного права. Особенности уголовного права. Уголовно-правовые отношения: объекты, субъекты, содержание. Преступление и его признаки. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Учебные понятия: уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники.

Социальные права. Какие права человека можно отнести к социальным правам? Что означает понятие «социальное государство»? Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья. Достижения и недостатки

государственной социальной политики в России. Учебные понятия: социальное государство, социальная политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, трудовые пенсии, Пенсионный фонд.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Предпосылки создания международного гуманитарного права. Почему совокупность норм, защищающих жертв войны, называют гуманитарным правом? Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Значение международного гуманитарного права. Что означает понятие «военные преступления»? Учебные понятия: вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Сущность правового регулирования в сфере образования.

Многоуровневое законодательство в сфере образования. Право на образование.

Гарантии государства в праве на получение образования. Проблемы платного образования. Учебные понятия: основное общее образование, полное среднее образование, Единый государственный экзамен (ЕГЭ), дополнительные образовательные услуги.

Практикум по теме: « Основы российского законодательства»

Повторительно-обобщающий урок по теме: « Основы российского законодательства».

Контрольная работа по теме: « Основы российского законодательства».

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Политика», «Гражданин и государство».

Контрольная работа по курсу «Обществознание. 9 класс».

Итоговое повторение по курсу .

## Тематический план

**6 класс(34 часа)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	10



5	Итоговое повторение	1
---	---------------------	---

### 7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	13
2	Человек в экономических отношениях	14
3	Человек и природа	5
4	Итоговое повторение	1

### 8 класс (68 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	12
3	Сфера духовной культуры	15
4	Социальная сфера	11
5	Экономика	28
6	Итоговое повторение	1

### 9 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Политика	20
3	Гражданин и государство	15
4	Основы российского законодательства	29
5	Итоговое повторение	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шемякина Ирина Владимировна

Действителен с 28.10.2021 по 28.10.2022