

**Задания I (школьного) этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по биологии**  
**8 класс.**

*Уважаемые участники олимпиады, теоретическая часть включает 4 части. На выполнение всех заданий отводится 2ч (120 минут). Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения заданий.*

**Часть 1.**

*Вам предлагаются 20 тестовых заданий, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.*

**1. Усложнение строения дыхательной системы млекопитающих по сравнению с пресмыкающимися состоит в**

- 1) появление правого и левого легких
- 2) наличии трахеи и бронхов
- 3) увеличении дыхательной поверхности за счет легочных пузырьков
- 4) наличии ноздрей и носовой полости

**2. Какая часть органа слуха, характерная для позвоночных животных, есть у рыб?**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) наружная ушная раковина | 3) барабанная перепонка |
| 2) внутреннее ухо          | 4) слуховые косточки    |

**3. К отряду чешуйчатых относится**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) плащеносная ящерица | 3) древесная игуана  |
| 2) гадюка обыкновенная | 4) все перечисленные |

**4. Вилочка у птиц – это сросшиеся**

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) грудные кости | 3) ребра первой пары |
| 2) ключицы       | 4) вороньи кости     |

**5. Какое животное является промежуточным хозяином печеночного сосальщика?**

- |           |            |           |                   |
|-----------|------------|-----------|-------------------|
| 1) собака | 2) человек | 3) корова | 4) малый прудовик |
|-----------|------------|-----------|-------------------|

**6. Смешанная полость тела свойственна**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) кишечнополостным | 3) круглым червям   |
| 2) членистоногим    | 4) кольчатым червям |

**7. Жить под водой способен**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) паук - крестовик  | 3) паук – птицевед |
| 2) паук - серебрянка | 4) каракурт        |

**8. К органоидам движения простейших не относятся**

- |             |            |                |              |
|-------------|------------|----------------|--------------|
| 1) реснички | 2) жгутики | 3) псевдоподии | 4) пароподии |
|-------------|------------|----------------|--------------|

**9. Мальпигиевы сосуды являются органами выделения у**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) нереиса            | 3) речного рака     |
| 2) большого прудовика | 4) паука-крестовика |

**10. Образовательная ткань в растении**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) обеспечивает передвижение веществ | 3) придает ему прочность и упругость |
| 2) защищает его от повреждения       | 4) обеспечивает его рост             |

**11. Из животных, обитающих в водной среде, к млекопитающим относят**

- 1) крокодила      2) акулу      3) ихтиозавра      4) кита

**12. Змеи отличаются от ящериц**

- 1) наличием рогового покрова      3) отсутствием подвижных век  
2) питанием живой добычей      4) способностью прятаться в норы

**13. Птицы от перегрева во время полёта предохраняют**

- 1) сердце и аорта      3) воздушные мешки  
2) лёгкие и трахея      4) грудные мышцы

**14. К какой группе относят изображённую на рисунке рыбу?**



- 1) хрящевые      2) костно-хрящевые      3) костистые      4) кистепёрые

**15. Диафрагма разделяет полость тела на брюшную и грудную у**

- 1) птиц      2) млекопитающих      3) пресмыкающихся      4) земноводных

**16. Растения какой группы образовали залежи каменного угля?**

- 1) моховидные      2) папоротниковидные      3) цветковые      4) древние водоросли

**17. Лук и чеснок относят к одному семейству, так как у них сходное строение**

- 1) стебля      2) листьев      3) цветка и плода      4) корневой системы

**18. Развитие с полным превращением характерно для**

- 1) саранчи      2) бабочек      3) клопов      4) кузнечиков

**19. У каких беспозвоночных четыре пары ног, два отдела тела, отсутствуют усики?**

- 1) моллюсков      2) пауков      3) насекомых      4) ракообразных

**20. Общий признак круглых и кольчатых червей – наличие**

- 1) кровеносной системы      3) кожно-мускульного мешка  
2) кольцевых мышц      4) брюшной нервной цепочки

**Часть 2.**

*Вам предлагаются тестовые задания, имеющие несколько правильных ответов. Индексы выбранных ответов внесите в матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).*

**1. Донашивают детеныша в сумке**

- 1) ехидна      3) опоссум      5) горностай  
2) кенгуру      4) песец      6) ондатра

**2. Многоклеточной водорослью является**

- 1) хламидомонада      3) спирогира      5) кладофора  
2) хлорелла      4) вольвокс      6) ламинария

**3. У птиц, как и у пресмыкающихся,**

- 1) кожа сухая, лишённая желёз  
2) отсутствуют зубы  
3) покровы состоят из рогового вещества  
4) сердце четырёхкамерное

- 5) артериальная кровь не смешивается с венозной
- 6) кишечник, мочеточники, органы размножения открываются в клоаку

**4. Какие животные имеют лучевую симметрию тела?**

- |                       |                    |                   |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1) пресноводная гидра | 3) белая планария  | 5) красный коралл |
| 2) майский жук        | 4) медуза корнерот | 6) бычий цепень   |

**5. У каких из перечисленных организмов клетки объединяются и образуют ткани?**

- |                   |                         |                |
|-------------------|-------------------------|----------------|
| 1) дождевой червь | 3) малярийный плазмодий | 5) гриб мукор  |
| 2) речной рак     | 4) водоросль ламинария  | 6) мох сфагнум |

**Часть 3.**

*Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).*

1. У речного рака замкнутая кровеносная система.
2. В сократительных вакуолях простейших накапливаются непереваренные остатки пищи.
3. Плод крестоцветных называется коробочка.
4. Птицы и млекопитающие относятся к теплокровным животным.
5. У прыткой ящерицы, как и у других пресмыкающихся, оплодотворение внутреннее.

**Часть 4.**

*Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6 (по 3 балла за каждое задание). Заполните матрицу ответов в соответствии с требованием задания.*

**1. Установите соответствие между особенностью жизненного цикла организма и видом паразита, для которого она характерна.**

ОСОБЕННОСТЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	ВИД ПАРАЗИТА
А) развитие без смены хозяина	1) человеческая аскарида
Б) промежуточный хозяин – крупный рогатый скот	2) бычий цепень
В) промежуточный хозяин – малый прудовик	3) печеночный сосальщик
Г) основной хозяин – крупный рогатый скот	
Д) личинка с ресничками плавает в воде	

**2. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.**

ПРИЗНАК ЖИВОТНЫХ	КЛАСС
А) плавательный пузырь отсутствует	1) Хрящевые рыбы
Б) жабры открываются наружу жаберными щелями	2) Костные рыбы
В) для ряда видов характерны миграции во время нереста	
Г) жабры прикрыты жаберными крышками	
Д) как правило, есть плавательный пузырь	

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**  
на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии 8 класс

**ШИФР** \_\_\_\_\_

**Часть 1.** 20 баллов (по 1 баллу за каждое задание).

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										

<b>№</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Часть 2.** 10 баллов (по 2 балла за каждое задание).

<b>Вопрос</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

**Часть 3.** 5 баллов (по 1 баллу за каждое задание).

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ответ</b>					

**Часть 4.** 6 баллов (по 3 балла за каждое задание).

<b>Вопрос 1</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

<b>Вопрос 2</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>