

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

–внимательно прочитайте задание;

–если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 68.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**1.** Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

**1.1.** К типам политических режимов относятся:

- 1) республиканский;
- 2) демократический;
- 3) унитарный;
- 4) авторитарный;
- 5) тоталитарный.

**1.2.** Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы.

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

**1.3.** К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост;
- 2) безработица;
- 3) монополистическая конкуренция;
- 4) обращение денег;
- 5) фирма;
- 6) государственный долг.

**1.4.** Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

**Ответ:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>

**2** Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства? Дайте максимально точный ответ.

Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

Ответ:

**3** Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска.

Ответ:

**4** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ:

**5** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ:

**6**

**«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
2. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.
3. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.
4. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
5. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**7**

**Решите задачу.**

Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с исковым заявлением против ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:**


**8. Решите задачу.**

Марина В. обратилась в юридическую консультацию со следующей историей: ей 16 лет, и ей в наследство от бабушки достался автомобиль. Марина не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист?

Прокомментируйте ей ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

**Ответ:**

---



---



---



---



---

**9** Соотнесите форму познания и её особенность.

ОСОБЕННОСТЬ	ФОРМА ПОЗНАНИЯ
А) знания является побочным продуктом практической деятельности	1) миф
Б) знания существуют в форме художественных образов	2) наука
В) знания раскрываются в процессе повествования	3) обыденное знание
Г) знания направлены на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности	4) искусство

Ответ:

А	Б	В	Г

**10** Соотнесите структурные элементы политической системы общества с иллюстрирующими их примерами:

ПРИМЕРЫ	СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
А) государство	1) политический институт
Б) реформирование	2) политический процесс
В) общественные движения	
Г) демократизация	

Ответ:

А	Б	В	Г

**11.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Экономический \_\_\_ (А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, \_\_\_ (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и \_\_\_ (В), \_\_\_ (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», \_\_\_ (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту \_\_\_ (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные \_\_\_ (Ж) перед банками. Наступает период массового \_\_\_ (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают \_\_\_ (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением \_\_\_ (К).

**Список терминов:**

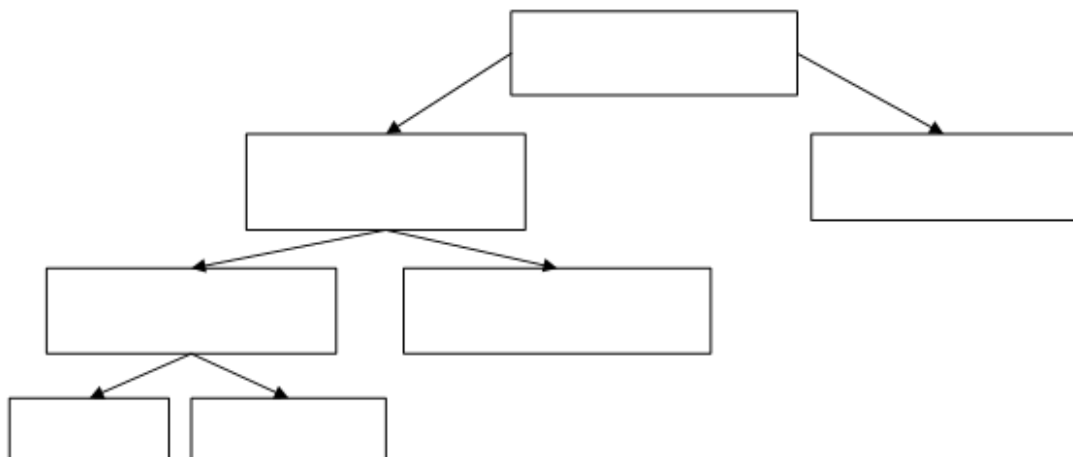
1. банкротство	9. прибыль
2. безработица	10. фирма
3. доход	11. производство
4. издержки	12. процентная ставка
5. инфляция	13. рынок
6. кризис	14. спад
7. обязательство	15. цена
8. падение	16. цикл

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

**12.** Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Безработные, население страны, нетрудоспособное население, экономически активное население, трудоспособное население, занятые, экономически неактивное население.



**13.** Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.

**А.**



**Б.**



**В.**



**Г.**



**Д.**



**Е.**



**Ж.**



**З.**



**Ответ:**

Группа 1. \_\_\_\_\_

Группа 2. \_\_\_\_\_

Группа 3. \_\_\_\_\_

Группа 4. \_\_\_\_\_

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стаптывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу...

И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели...

После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем...

Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний.

Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше.

Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пиль тригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль



1. а) Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента. б) Дайте определение этого процесса.

2. Назовите два типа, характерные для данного социального процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.

3. Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?

4. Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?

**Ответ:**

14.1	
14.2	
14.3	