

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К типам политических режимов относятся:

- 1) республиканский;
- 2) демократический;
- 3) унитарный;
- 4) авторитарный;
- 5) тоталитарный.

1.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы.

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

1.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост;
- 2) безработица;
- 3) монополистическая конкуренция;
- 4) обращение денег;
- 5) фирма;
- 6) государственный долг.

1.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
245	235	1246	245

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задания 8 баллов.

2 Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства? Дайте максимально точный ответ.

Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

Ответ: Федеративные государства.

2 балла за верный ответ.

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска.

Ответ: Вооруженные силы.

2 балла за верный ответ.

4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция, т.к. не является видом личного дохода.

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен, т.к. не является факторами производства

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
2. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.
3. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.
4. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
5. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задние 5 баллов.

7

Решите задачу.

Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с иском заявлением против ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: действия неправильны, так как в компетенцию мирового судьи не входит рассмотрение экономических споров между юридическими лицами. Иск необходимо было подать в арбитражный суд.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

8. Решите задачу.

Марина В. обратилась в юридическую консультацию со следующей историей: ей 16 лет, и ей в наследство от дедушки достался автомобиль. Марина не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист?

Прокомментируйте ей ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

Ответ: Марина В. является, в соответствии с ГК РФ и СК РФ, несовершеннолетней (**1 балл**), а значит, не обладает необходимой дееспособностью (**1 балл**). Сделку по продаже машины можно совершить только с согласия её родителей или по достижении ею 18-летия. (**1 балл**).

Максимум за задание 3 балла.

9**Соотнесите форму познания и её особенность.**

ОСОБЕННОСТЬ	ФОРМА ПОЗНАНИЯ
А) знания является побочным продуктом практической деятельности	1) миф 2) наука
Б) знания существуют в форме художественных образов	3) обыденное знание 4) искусство
В) знания раскрываются в процессе повествования	
Г) знания направлены на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности	

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 2 балла.**

10**Соотнесите структурные элементы политической системы общества с иллюстрирующими их примерами:**

ПРИМЕРЫ	СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
А) государство	1) политический институт
Б) реформирование	2) политический процесс
В) общественные движения	
Г) демократизация	

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 2 балла.**

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Экономический ___(А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, ___(Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и ___(В), ___(Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», ___(Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту ___(Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные ___(Ж) перед банками. Наступает период массового ___(З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают ___(И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением ___(К).

Список терминов:

1. банкротство	9. прибыль
2. безработица	10. фирма
3. доход	11. производство
4. издержки	12. процентная ставка
5. инфляция	13. рынок
6. кризис	14. спад
7. обязательство	15. цена
8. падение	16. цикл

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	14	3	2	13	9	7	1	12	15

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Максимум за задание 10 баллов.

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Безработные, население страны, нетрудоспособное население, экономически активное население, трудоспособное население, занятые, экономически неактивное население.

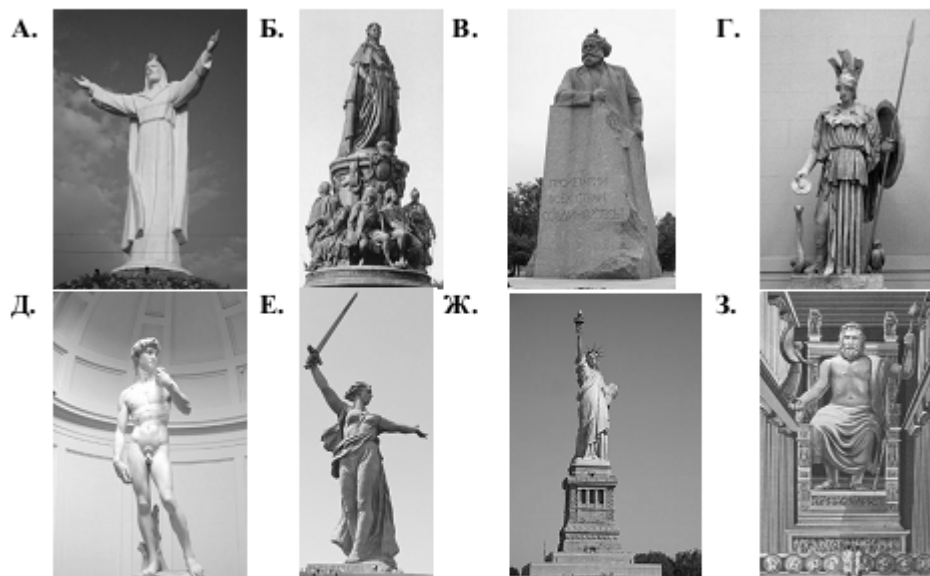
Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимум за задание 7 баллов.

13. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.



Ответ:

Группа 1. Статуи греческих (вар. античных) богов: Г (Афина); З (Зевс).

Группа 2. Библейские (вар. христианские) статуи: А (Христос Спаситель); Д. (Давид).

Группа 3. Памятники политическим деятелям: Б (Екатерина II); В. (Карл Маркс).

Группа 4. Статуи-символы: Е (Родина-мать); Ж (Статуя Свободы).

1 балл за каждое из четырёх обоснований, 1 балл за каждую правильную пару.

Максимум за задание 8 баллов.

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стаптывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу...

И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели... После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем...

Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний.

Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше.

Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пиль тригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль

1. а) Каким термином обозначается процесс, происшедший с героем на протяжении всего фрагмента. б) Дайте определение этого процесса.
2. Назовите два типа, характерные для данного социального процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.
3. Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?
4. Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?

Ответ:

1. а) Социализация **2 балла**
 - б) процесс усвоения социальных ролей и культурных норм **2 балла**
 2. Первичная социализация (семья), вторичная (школа) **по 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 4 балла.**
 3. Становление личности. **2 балла**
 4. Дети-маугли (феральные люди). **2 балла**
- Максимум за задание 12 баллов.**

Максимум за работу 68 баллов.