|  |  |
| --- | --- |
| Администрациямуниципального образованияТихвинскиймуниципальный районЛенинградской областиМуниципальноеобщеобразовательноеучреждение**«Борская основная** **общеобразовательная школа»**187515 Ленинградская областьТихвинский район, д. Бортелефон: 8(81367) 46 – 173e-mail: schkola2012@yandex.ru № 447 от 07.10.2022г.  | Председателю комитета по образованию администрации Тихвинского района Ткаченко М.Г. |

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся**

**в МОУ «Борская ООШ» на 2022-2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| **Организационно-технологическое сопровождение** |
| 1 | Участие в работе совещаний, семинаров для руководителей ОУ по вопросам подготовки проведения оценки по модели PISA  | Весь период | Шемякина И.В. – директор школы | Принятие своевременных управленческих решений |
| **Учебно-методическое обеспечение (повышение квалификации)** |
| 2 | Участие в организационно-методических семинарах – совещаниях и семинарах-практикумах для учителей по направлениям функциональной грамотности | В течение года  | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя-предметники | Развитие практики повышения квалификации педагогических работников |
| 3 | Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования, подготовки обучающихся к исследованию по модели PISA | В течение года |  Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя | Профессиональное развитие педагогов |
| 4 | Участие педагогических работников в программах (модулях) курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» | В течение года | Лопухина Н.А.- и.о. зам. директора по УВР,учителя | Профессиональное развитие педагогов |
| 5 | Участие в учебных модулях в структуре повышения квалификации, а также методических семинарах-практикумах, посвященных вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности | В течение года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя-предметники | Формирование единого понимания вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 6 | Ведение Банка данных обучающихся и педагогов, которые в 2024 году будут принимать участие в международных исследованиях PISA-2024 | В течение года | Шемякина И.В. – директор школы | Определение индивидуальной траектории профессионального развития |
| 7 | Участие в мастер-классах для педагогов (обмен опытом) | В течение года | Учителя-предметники | Повышение компетентности педагогов |
| 8 | Участие в семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей 1-9 классов | В течение года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя-предметники | Профессиональное развитие педагогических работников |
| 9 | Выявление дефицитов педагогов по формированию грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов | В течение года | Учителя | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| **Научно-аналитическое и методическое сопровождение** |
| 10 | Участие в мониторинге уровня сформированности читательской грамотности  | Октябрь 2022 |  Шемякина И.В. – директор школы | Определение проблем и путей их преодоления |
| 11 |  Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA(итоговая диагностика) |  Ноябрь 2022 | Шемякина И.В., - директор школыуправленческая команда школы | Определение проблем и путей их преодоления.Методические рекомендации по результатам региональных мониторингов.Методическая поддержка руководящих и педагогических работников  |
| 12 | Участие в мониторинге уровня сформированности креативного мышления  | Апрель 2023 |
| 13 | Участие в мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности  | Ноябрь 2022 |
| 14 | Участие школ в 1 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни- стремимся в будущее!» | По плану |
| 15 | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности глобальных компетенций  | По плану |
| 16 | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности финансовой грамотности  | По плану |
| 17 | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности математической грамотности  | По плану |
| 18 | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления  | По плану |
| 19 | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности  | По плану |
| 20 | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности  | По плану |
| 21 |  Участие обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности | Ежегодно |
| 22 | Корректировка рабочих программ по предметам, включение в уроки заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года |
| 23 | Корректировка оценочных материалов: внесение в тематические контрольные работы заданий по формированию функциональной грамотности | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя-предметники |  Подготовка обучающихся к участию в международном исследовании качестваPISA) |
| 24 | Разработка программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по компетенциям:читательская грамотность, математическая грамотность, естественно­научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | В течение учебного года |  Шемякина И.В. – директор школы,учителя- предметники начальной школы | Подготовка обучающихся к участию в международном исследовании качестваPISA) |
| 25 | Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований  | В течение учебного года |  Шемякина И.В.- директор школы,учителя- предметники | Повышение компетентности обучающихся, определение индивидуальной траектории профессионального развития |
| 26 | Включение в планы внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива, по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.) | В течение учебного года | Повышение компетентности педагогов, определение индивидуальной траектории профессионального развития |
| 27 | Формирование Банка заданий по функциональной грамотности. Работа педагогов с Банком заданий по функциональной грамотности | Постоянно  | Подготовка обучающихся к участию в международном исследовании качества (PISA) |
| 28 | Участие в мониторинге эффективности программ внеурочной деятельности | Февраль 2022 | Шемякина И.В. – директор школы | Повышение эффективности программ внеурочной деятельности |
| 29 | Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя-предметники | Повышение эффективности программ урочной и внеурочной деятельности |
| 30 | Проведение целенаправленных информационных кампаний в ОУ, демонстрирующих и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя-предметники | Информирование родителей и обучающихся |
| 31 | Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей | В течение учебного года | Коробицына С.В. – и.о. зам. директора по УВР,учителя-предметники | Информирование родителей |
| 32 | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:-размещение информации на сайте ОУ- проведение родительских собраний по теме «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA | Весь период | Шемякина И.В. – директор школы | Работа по подготовке к участию в PISA |
| 33 | Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах ОУ в сети Интернет | Весь период | Калинина А.Л. – ответственный за ведение сайта | Информирование родителей и обучающихся |

Директор МОУ «Борская ООШ» И.В. Шемякина