

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ МОУ «БОРСКАЯ ООШ»: «Моя родословная»

сроки реализации: сентябрь 2018-май 2021 гг

Руководитель проекта: Рогова Н.С.



Актуальность проекта

Проект является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у обучающихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству. Необходимость развития и социализации личности ребенка как субъекта этноса и как гражданина нашел своё подтверждение в официальных документах.



Цель проекта:

Сохранить, не утратить связь времён и поколений, воспитывать гражданское чувство через сопричастность к судьбе своего Отечества, формировать уважительное отношение к родителям, старшему поколению, развить творческие способности детей младшего школьного возраста через этническую культуру - составлений своей родословной;

Родина...

Отечество...

Отчизна...

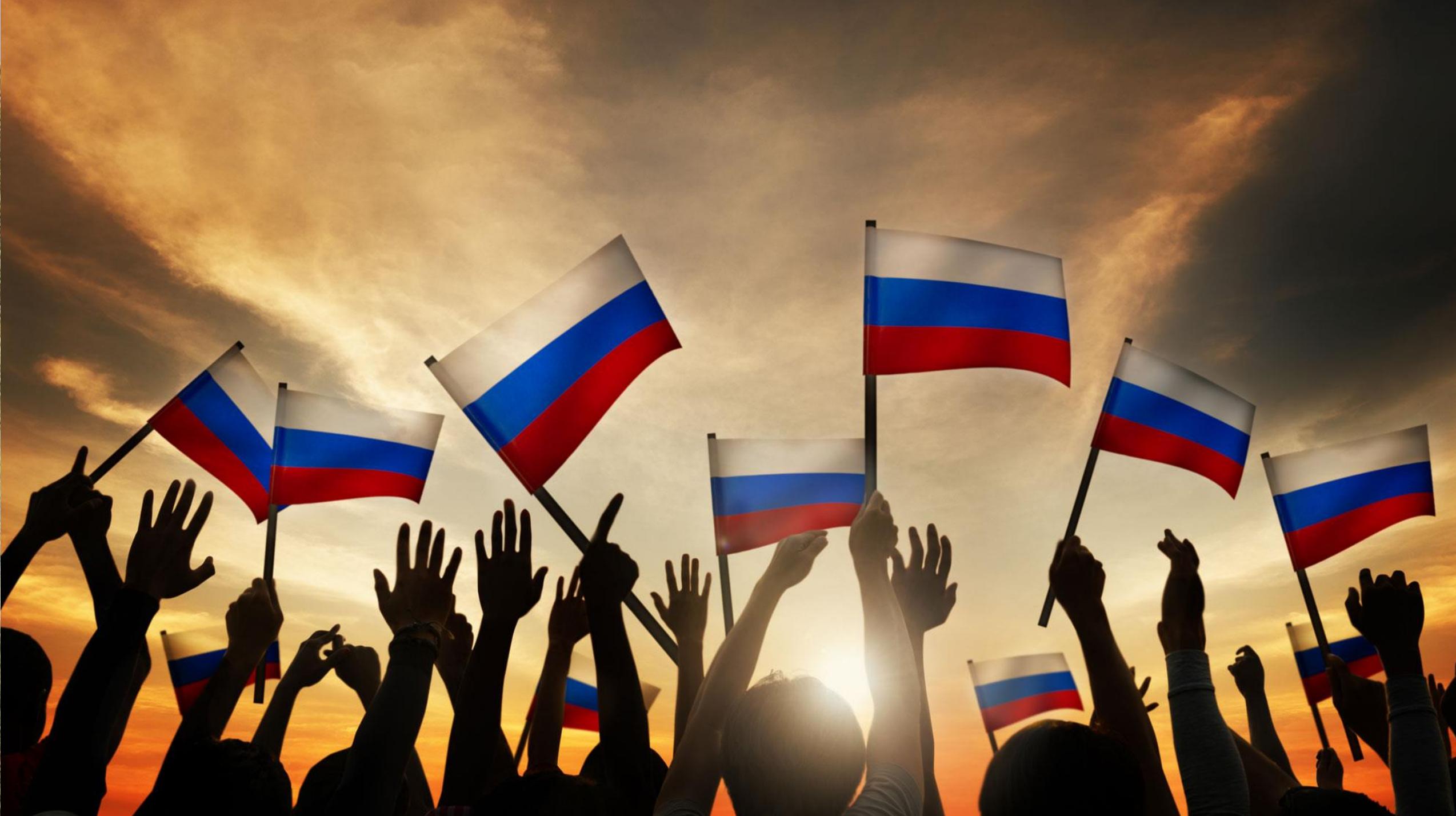


Задачи проекта

- Вовлечь учеников и их родителей в творческую исследовательскую работу
- Пробудить интерес к поиску корней своей фамилии, начала своего рода, узнать, где жили родители, бабушки, дедушки, чем занимались, каков мир их увлечений, участниками каких исторических событий были, какими наградами и за что были отмечены.
- Воспитание интереса к национальной культуре своего народа







Формы и методы работы

Методы работы: поиски фотографии своих родителей и прапрародителей, диалоги по составлению трудовых и знаменательных событий в их жизни, практические занятия по составлению своей родословной.

Формы работы: целенаправленные лекции, дискуссии по проблемам поисковой работы, уроки самостоятельной работы, решение тех или иных затруднительных задач, составление презентации.

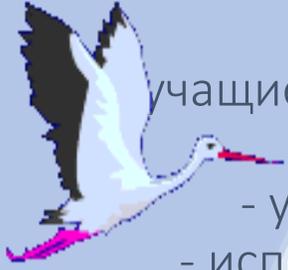
Начало XX века



Начало XXI века



Основные знания, умения и навыки, которые должны усвоить обучающиеся



Обучающиеся должны знать основные понятия своей родословной, которые передавались из поколения в поколение через традиции;

- усвоить моральные нормы, регулирующие взаимоотношения со старшими поколениями;
- использовать традиции преемственной передачи знаний родословного дерева по восходящей линии;



Ожидаемые результаты:

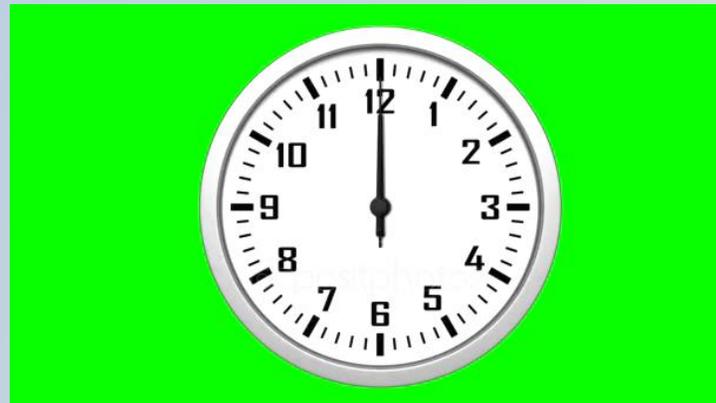
Системные этнокультурное образование и воспитание обучающихся через многовековую историю, обычаи и традиции народа. Изучение своей родословной будет способствовать формированию нравственных ценностей семьи и ребёнка – носителя национальной культуры, через составление поколенных росписей, родословных таблиц, хронологических таблиц, семейного календаря (хроники), семейного герба и др.



План реализации проекта

2021

Подготовка презентаций	январь-апрель
Презентация проекта	май



2020

Поисковая работа, сбор материала (фотографии своих родителей, дедушек, бабушек, пра-прародителей с указанием профессии и заслуг)	январь-май
Оформление родословной (альбомов, планшетов и т.д.). Проведение классных часов «Вещи семейной памяти»	декабрь

2018

Ознакомление с результатами социокультурного проекта 2017-2018 гг «История Борского сельского поселения». Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа	сентябрь
Лекции-беседы «История родословных», «Родословное древо», «Для чего мы составляем родословную?»	октябрь-декабрь

2019

Семейный архив, как исторический источник для составления родословия семьи (рода)	январь-март
Память рода моего. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства	апрель-сентябрь
Помни имя свое	октябрь-декабрь



Используемые ресурсы:

1. Орлова, Э. А. Эффективные социокультурные программы и проекты / Э. А. Орлова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос.бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Гос. акад. славян. культуры», Ин-т соц. и культур. Антропологии. – Москва : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2015. – 342 с.
2. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : моногр. / Л. С. Пастухова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 231, [1] с.
3. Севан, О. Г. Социокультурное проектирование исторических поселений и малых городов России. Участие населения и организация партнерств : моногр. / О. Г. Севан. – Москва : Научная инициатива, 2018. – 189, [1] с.
5. Фото из личного архива руководителя проекта и открытых источников сети Интернет.