

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 17.03.2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением директора
от 18.03.2020 г. № 79

СОГЛАСОВАНО
на Совете МОУ «Борская ООШ»
протокол от 17.03.2020 г. № 3

**Положение
о дистанционном обучении обучающихся
муниципального общеобразовательного
учреждения «Борская основная
общеобразовательная школа»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о дистанционном обучении обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Борская основная общеобразовательная школа» (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Борская основная общеобразовательная школа» (далее ОУ).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью

повышения их эффективности;

- обеспечение доступа обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по программе начального и основного общего образования, по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам и краткосрочного обучении на время карантина или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. зачетах, экзаменах, конференциях, походах, викторинах, и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ОУ.

2.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей на основании заявления родителей (законных представителей), распоряжения руководителя ОО

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- систематической неуспеваемости обучающегося.

III. Образовательное учреждение:

3.1 Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении по программе начального и основного общего образования, по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

3.3. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей обучающегося;
- наличие учителей - предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.



Прочито и пронумеровано
листом
Директор МОУ «Борская ООШ»:
И.В.Шемякина

1.1. Целями деятельности являются:

- обеспечение условий для развития личности обучающегося и его успешной социализации в обществе, приобретение навыков практической деятельности;
- расширение кругозора, развитие познавательных способностей, формирование гармоничной личности;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- освоение обучающимися навыков самостоятельного приобретения знаний, формирование способности к выбору дальнейшего пути образования и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, патриотических чувств, культуры общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся умения вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать правила безопасности жизнедеятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях, бережливости и экономии природных ресурсов;

1.2. Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся познавательного интереса к различным областям науки, культуры, искусства, спорта, истории, географии;
- формирование у обучающихся умения работать самостоятельно и в коллективе, умения решать проблемы;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умения работать с информацией;
- формирование у обучающихся умения вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной гигиены, соблюдать правила безопасности жизнедеятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях, бережливости и экономии природных ресурсов;
- формирование у обучающихся умения вести гражданскую позицию, соблюдать правила поведения в обществе, уважать права и свободы других людей;
- формирование у обучающихся умения вести культурную жизнь, участвовать в различных мероприятиях, проявлять творческую инициативу;
- формирование у обучающихся умения вести здоровую конкуренцию, соблюдать правила честной игры;
- формирование у обучающихся умения вести здоровую конкуренцию, соблюдать правила честной игры;