

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена
к утверждению педагогическим
советом
Протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Утверждена
Распоряжением № 55
от 19.03.2024г.

Программа
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«УЛЫБКА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ «ЗАБОТА (ДОБРО)»

Начальник лагеря: Сметанина Людмила Владимировна

д. Бор
2024г.

Паспорт программы

Основание для разработки программы	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
Локальные акты, регламентирующие работу лагеря	– Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; - распоряжения комитета по образованию от 29 февраля 2024 года № 306 «Об открытии оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений Тихвинского района летом 2024 года» -распоряжение директора МОУ «Борская ООШ» № 46 от 01.03.2024г. «Об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Улыбка» на базе МОУ «Борская ООШ»; -Устав МОУ «Борская основная общеобразовательная школа» ;
Цель программы	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период летних каникул
Основные задачи программы	Укрепление здоровья детей. Включение детей в активную, познавательную, творческую и общественную деятельность. Пропаганда навыков здорового образа жизни. Воспитание гражданина, овладение ценностями национальной и мировой культуры.
Педагогическое сопровождение	Начальник лагеря, воспитатель.
Медицинское сопровождение	Фельдшер ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница» им. А.Ф. Калмыкова.
Сроки действия программы	С 29.05.24-27.06.24
Направление программы	Оздоровительно-спортивное (спортивные мероприятия). Мероприятия, развивающие творчество детей (КТД).
Основные периоды	Организационный период – отбор учащихся в

программы	лагерь, знакомство с правилами технической безопасности, планирование мероприятий. Основной период – отдых, оздоровление детей. Итоговый период – период подведения итогов. Проводится анкетирование детей по итогам смены, анализ деятельности позволяет отметить качественные изменения, произошедшие за период отдыха в лагере.
Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья детей. Развитие интереса у детей к занятиям физкультурой и спортом. Расширение социального опыта. формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. Вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда. формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Пребывание в детском оздоровительном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены лагеря «Улыбка».

Пояснительная записка.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Летний лагерь «Непоседы» – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным

программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

- Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
- Творческая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Краткая характеристика участников программы.

Программа адресована детям в возрасте от 7 до 12 лет, с количеством на смене – 10 человек. Программа будет реализована в течение 1 смены 21 дня. Лагерь комплектуется из детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Название: «Улыбка».

Вид лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борская основная общеобразовательная школа», адрес: Ленинградская область, Тихвинский район, д. Бор, д.21

Срок проведения: с 29.05. 2024 по 27.06.2024.

Срок реализации: 21 рабочий день.

Рассчитан на детей: 7-12 лет.

Основание для разработки программы.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Осваивая программу, дети будут не только получать более широкие знания, но и говорить о культуре народов и о своей стране России, затем выражать свое

отношение к своему родному краю и своей стране России в проектах, рисунках, песнях, театральных постановках.

Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно–оздоровительной, проектировочной, художественно - эстетической, интеллектуальной, правовой деятельности учащихся. Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Цель деятельности лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»:

создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи: профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий; создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств; использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Принципы, положенные в основу программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

Природосообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

В лагере с дневным пребыванием реализуются: дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям; оздоровительные, досуговые, спортивные, другие программы.

Разработка данной программы организации летнего лагеря с дневным пребыванием (лагерь «Улыбка») была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный познавательный отдых школьников во время летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря. Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления познавательной деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания.

Основными методами организации деятельности являются: метод игры (игры отбираются воспитателем в соответствии с поставленной целью); методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности); метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь работает по следующему направлению: духовно-нравственное

Цель программы - содействие развитию духовно-нравственной личности ребёнка, формированию культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, в сочетании с оздоровительным отдыхом.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих задач:

воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому наследию нашей Родины, духовно-нравственное развитие и воспитание детей

посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, уважение культуры других народов, формирование навыков общения и толерантности;

формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; воспитание уважения к родителям, к семейным ценностям; воспитание чувства сострадания, сопереживания;

воспитание ценностного отношения к природе, животным (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); создание условий творческого развития воспитание чувства товарищества, коллективизма;

воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;

спортивные игры;

эстафеты и соревнования;

спортивные праздники;

осмотр детей медицинским работником;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий;

Организация активного досуга

Целью организации содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих мастерских(кружков)

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

Игра;

Конкурс;

Викторина;

Праздник;

Просмотр фильма;

Соревнование;

Эстафеты;

Трудовой десант;

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры; творчество — наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

добровольное включение ребенка в досуговую деятельность; альтернативное проведение времени; свободное время; совместное планирование досуговой деятельности.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально — трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда,
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Работа по патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни.

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины и формирование здорового образа жизни.

Формы:

экскурсия в библиотеку;

беседа о вреде наркотиков (начало июня);

конкурс рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Мы - за здоровый образ жизни» (начало июня);

«Тихвин глазами детей» (середина июня)

Спортивные соревнования «Мы – за здоровый образ жизни» (середина июня)

«Мы помним. День памяти и скорби» (22 июня)

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

С помощью систематической работы по духовно- нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
- Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
- Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
- Включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря.
- Формирование навыков здорового образа жизни. Укрепление здоровья воспитанников. Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных

ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Организуя разнообразную по форме и по содержанию деятельность коллектива, мы создадим условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят проявлялось, активизировалось и развивалось, так как они необходимы как самому ребенку, так и коллективу, в котором он живёт.