

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения

за 2023 год

д.Бор
2024 год

Оглавление:

1. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 3
2. Оценка системы управления организации.....	стр. 5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... стр.	6
4. Оценка организации учебного процесса.....	стр. 15
5. Оценка востребованности выпускников.....	стр. 28
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 29
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	стр. 50
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	стр. 53
9. Оценка материально-технической базы.....	стр. 55
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... стр.	58
11. Общие выводы.....	стр. 59
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию... стр.	60

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борская основная общеобразовательная школа»

1.2 Организационно-правовая форма ОУ (*государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.*) -Муниципальное

1.3 Год создания и реквизиты соответствующего документа (*приказ, постановление....*) 1975 год Основание :
Решение № 307 от 30.06.1975 года заседания горисполкома Тихвинского горсовета Ленинградской области

1.4 Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности 187515, Ленинградская область,
Тихвинский район, деревня Бор, дом 21; 187515, Ленинградская область, Тихвинский район, деревня Бор, дом 21, дом
20

1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса)

нет

Телефоны 8(81367) 46-173; 8(81367)46-178; 8(81367)46-379

Факс 8(81367) 46-173

1.6 Учредитель (учредители) (*название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.*)

Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

1.7 Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: утвержден постановлением администрации
муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 17 марта 2016 г. №01-
587-а, зарегистрирован в

Межрайонной ИФНС России № 6 по Ленинградской области Лист записи Единого государственного реестра
юридических лиц от
14.04.2016 г. № 2164704297382

1.8 ИНН 4715008936

1.9 ОГРН 1024701852911

Лицензия 47 ЛО1 № 0002272 дата выдачи 07 ноября 2017 кем выдана Комитетом общего и профессионального
образования Ленинградской области

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Дополнительное образование детей и взрослых

1.10 Свидетельство о государственной аккредитации серия 47А01 № 0000368 срок действия по 28 декабря 2026 года
 Результаты анализа показателей деятельности организации:

Деятельность образовательной организации соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ, Уставу муниципального общеобразовательного учреждения «Борская основная общеобразовательная школа», локальным актам МОУ «Борская ООШ».

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися гимнастику для глаз во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внутри учреждения созданы условия для реализации инновационных образовательных направлений работы:

- Электронный документооборот, в том числе, работа в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО);

- Организация взаимодействия с учащимися через образовательную платформу «Сферум», электронную школу ГИС СОЛО ;

- Организация информационно-образовательного пространства школы через использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);

- Формирование функциональной грамотности (использование в работе электронного банка заданий Российской электронной школы, образовательной платформы Учи.ру).

Изменения в работе школы в 2023 году, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и ООО с 1 сентября 2023 года: перевели на новые стандарты 2,3,4, 6,7 классы.

2. Оценка системы управления организации

2.1 Директор Шемякина Ирина Владимировна, телефон 8(81367) 46-173

2.2 И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лопухина Надежда Александровна, Коробицына Светлана Викторовна

2.3 Наличие коллективных органов управления (*перечислить*) Совет образовательного учреждения, педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет обучающихся.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Борская ООШ». Управление образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Заместители директора по УВР организуют методическую работу, проведение ГИА выпускников 9х, мониторинг качества преподавания предметов учебного плана ОУ, реализацию учебных программ, воспитательную работу с обучающимися 1-9 классов, профилактическую работу по предупреждению травматизма, правонарушений среди учащихся, внеурочную деятельность ОУ, работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности.

Совет Учреждения рассматривает вопросы, определяющие основные направления развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов учебно – воспитательной работы.

Собрание трудового коллектива рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива, принимает и разрабатывает локальные акты, регламентирующие права и обязанности работников.

2.4 В 2023 г. разработан локальный акт «Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МОУ «Борская ООШ».

Внесены изменения в локальные акты:

- «Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МОУ «Борская ООШ»,
- «Положение о политике в отношении обработки персональных данных в МОУ «Борская ООШ»,
- «Положение о режиме занятий обучающихся»,
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации муниципального общеобразовательного учреждения «Борская основная общеобразовательная школа»,
- «Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МОУ «Борская ООШ»,
- «Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» муниципального общеобразовательного учреждения «Борская основная общеобразовательная школа»,
- «Порядок взаимодействия с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции»,
- «Положение об антикоррупционной политике в контрактной службе учреждения»,
- «Положение о порядке расследования, учета микроповреждений (микротравм).

Результат анализа показателей деятельности организации:

Все перечисленные органы решают задачи образовательной организации и соответствуют уставу МОУ «Борская ООШ». Локальные акты учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства и уставу. При принятии локальных нормативных актов учитывается мнение коллегиальных органов.

Система управления выстроена в соответствии с требованиями Устава.

Организация учебно-воспитательного процесса в классах осуществлялась в соответствии с распоряжением «О закреплении учебных кабинетов за классами».

Таким образом, система управления образовательной организации обеспечивает необходимое стабильное функционирование образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации реализовывались следующие образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР, адаптированная основная

общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР .

Реализация учебного плана на ступенях общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выполнение учебных программ:

3.1. Рабочие программы в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классах по учебным предметам, входящим в учебный план на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.

3.2 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классах, входящих в учебный план на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.

3.3. Контрольные работы по учебным предметам, практические работы по учебным предметам «География», «Химия», «Окружающий мир», «Технология», «Обществознание», лабораторные работы по учебным предметам «Физика», «Биология», уроки развития речи по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)» выполнены полностью.

Образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме.

Таким образом, государственные общеобразовательные программы в 1 - 9 классах по учебным предметам, элективным курсам и курсам внеурочной деятельности, дошкольному образованию в 2022-2023 учебному году выполнены на 100%.

В 2022-2023 учебном году в ОУ было сформировано 9 классов и 3 дошкольные группы. В ОУ обучалось 117 обучающихся и 54 воспитанника. Комплектование ОУ осуществлялось обучающимися, проживающими на территории Борского сельского поселения (Бор, Сарожа, Кайвакса), п. Берёзовик.

На основании анализа контингента обучающихся можно сделать следующий вывод:

общая численность обучающихся и воспитанников ОУ за последние два года стабильная.

Образовательная ступень	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Имеют неудовлетворительные оценки (академическую задолженность)		Обученность
				количество человек	%	
1 образовательная ступень	57	100	59,1	0	0	76
2 образовательная ступень	60	96,7	35	2	3,3	65
ИТОГО по ОУ	117	98,1	45,2	2	1,9	70

Сравнение с 2022 годом:

	2022 год	2023 год	Коэффициент динамики. Причины отклонения

Успеваемость	99%	98,1%	Незначительное снижение результатов
Качество	49%	45,2%	Снижение (увеличение контингента обучающихся на 3,5%)
Обученность	72%	70%	Незначительное снижение результатов

Анализ результатов показывает понижение качества знаний в ОУ на 3,8%. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с обучающимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала и с обучающимися, находящимися в резерве (имеют по 1-2 предметам оценку «3»).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. МОУ «Борская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В марте 2023 года МОУ «Борская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация обновлённых ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года в 1-4 классах реализуется ФОП НОО, в 5-7 классах ФОП ООО.

Для 8-9-х классов – реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 .

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Борская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Темы по информационной безопасности и цифровой грамотности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» включены мероприятия по информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проводилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Борская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» продолжаются. По состоянию на 31.12.2023г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 37 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
- С 01.09.2023 г. в МОУ "Борская ООШ" открылся центр образования естественно-научный и технологической направленности "Точка роста", который включает химико-биологическую лабораторию (учебный кабинет и лаборантскую), физическую лабораторию (учебный кабинет и лаборантскую), технологический кабинет (учебный кабинет) и рекреационную зону.
- Уроки в учебных кабинетах центра "Точка роста" проводятся в соответствии с утверждённым расписанием

Информация о программах центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»

Наименование программы	Срок освоения	Категория обучающихся	Направленность программ
Биология 5 – 9 классы	5 лет	Обучающиеся 5 – 9 классов	Реализация программы направлена на расширение содержания школьного биологического образования, повышение познавательной активности обучающихся в естественно – научной области.
Физика 7 – 9 классы	3 года	Обучающиеся 7 – 9 классов	Реализация программы направлена на понимание обучающимися основных

			научных понятий и законов физики, практическое применение знаний.
Химия 8 – 9 классы	2 года	Обучающиеся 8 – 9 классов	Реализация программы направлена на формирование у обучающихся химической картины мира, применение полученных знаний на практике.
Технология 5 – 9 классы	5 лет	Обучающиеся 5 – 9 классов	Реализация программы направлена на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно – технологического развития Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в 4 – 8 классах.

4 класс

Русский язык

«2» - 1

«3» - 8

«4» - 9

«5» - 0

Математика

«2» - 0

«3» - 6

«4» - 8

«5» - 3

Окружающий мир

«2» - 0

«3» - 8

«4» - 10

«5» - 0

5 класс

Рус язык

«2» - 0

«3» - 6

«4» - 5

«5» - 3

Математика

«2» - 0

«3» - 5

«4» - 6

«5» - 3

Биология

«2» - 0

«3» - 5

«4» - 7

«5» - 1

История

«2» - 0

«3» - 5

«4» - 7

«5» - 0

6 класс

Русский язык

«2» - 1

«3» - 4

«4» - 4

«5» - 1

Математика

«2» - 0

«3» - 2

«4» - 3

«5» - 2

История

«2» - 1

«3» - 5

«4» - 5

«5» - 1

География

«2» - 0

«3» - 5

«4» - 4

«5» - 3

7 класс

Русский язык

«2» - 1

«3» - 3

«4» - 2

«5» - 1

Математика

«2» - 0

«3» - 4

«4» - 2

«5» - 1

Биология

«2» - 0

«3» - 5

«4» - 3

«5» - 0

Обществознание

«2» - 1

«3» - 6

«4» - 3

«5» - 0

Английский язык

«2» - 0

«3» - 6

«4» - 2

«5» - 0

8 класс

Рус язык

«2» - 1

«3» - 2

«4» - 2

«5» - 6

География

«2» - 0

«3» - 4

«4» - 4

«5» - 3

Физика

«2» - 1

«3» - 3

«4» - 6

«5» - 1

Математика

«2» - 1

«3» - 4

«4» - 4

«5» - 1

Результаты ВПР 2023 года соответствуют результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Несоответствие результатов внешней и внутренней оценки составляет до 8 – 12,5% (1 ученик в классе).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выполнение учебного плана составляет 100%.

На основании вышеуказанного, учителям необходимо продолжить работу по объективному оцениванию обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 11 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Успеваемость составила 100%, качество знаний 36 %. 11 обучающихся получили аттестаты

Анализ государственной итоговой аттестации за 3 года

Учебный год	Учебный предмет	Число принявших участие в ГИА	Результаты ГИА (%)	
			% прошедших пороговый	Средний балл ОУ балл
2020-2021	В соответствии с приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02апреля 2021года №62970) ГИА в форме ОГЭ проводилась только по русскому языку и математике.			
	математика	4	100	18
	русский язык	4	100	20
2021-2022	математика	8	100	16
	русский язык	8	100	28
	обществознание	4	100	21
	информатика	7	100	12,8
	литература	2	100	38
	биология	1	100	27
2022-2023	математика	11	100	15
	русский язык	11	100	23,7
	обществознание	1	100	15
	информатика	8	100	10,6
	география	9	100	21,5

Образовательная деятельность дошкольных групп строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования. Воспитательно-образовательные задачи и индивидуальная работа с воспитанниками проводились в тесном взаимодействии с семьями.

Результаты педагогической диагностики дошкольных групп за 2023 год выявили следующие показатели:

- образовательная область «Речевое развитие» - средний итоговый балл - 3,9 (за 2022 г – 3,8)
- образовательная область «Познавательное развитие» - средний итоговый балл – 3,8 (за 2022 г – 3,8)
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - средний итоговый балл 4,1 (за 2022 г – 4)
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - средний итоговый балл 3,8 (за 2022 – 3,7)
- игровая деятельность – средний итоговый балл 4,1 (за 2022 г – 3,9).

Таким образом, в образовательной деятельности дошкольных групп все показатели стабильны. Воспитанники научились самостоятельно создавать игровое пространство, частично развился интерес к различным видам игр. В сюжетно-ролевых играх воспитанники выстраивают при помощи воспитателя сюжет и ход игры, используют предметы-заместители, маркеры игрового пространства, атрибуты. Умеют подчиняться правилам игры и предлагают новые.

Анализ работы по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

В 2024 году необходимо продолжать создавать условия для образования и развития личности ребенка в соответствии с его потенциалом, интересами и запросами; а также с учётом требований программы ФГОС в дошкольном возрасте и с учетом складывающейся эпидемиологической обстановки.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в образовательной организации в 2023 году был организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. т№273-ФЗ, федеральных государственных образовательных стандартов.

Режим работы образовательной организации

показатели	первый уровень	второй уровень
Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4урока); во втором полугодии (январь - май) - 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов -5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры	Образовательная недельная нагрузка Равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: - для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (в минутах)	1 класс - 30 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии,	45 минут
Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две большие перемены по	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две большие перемены по 20

	20 минут	минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раза в год
Формы получения образования, в том числе	очная	Очная, очно-заочная

В дошкольных группах рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373), ФГОС ОВЗ (утвержден Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598), ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, ФГОС основного среднего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Содержание подготовки обучающихся регламентируется учебным планом ОУ. Образовательные программы по всем учебным предметам выполняются в полном объеме. Расписание занятий, календарный учебный график соответствуют требованиям СанПин. Основная образовательная программа ориентирована на формирование ключевых компетенций выпускника (по всем уровням образования). Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Методическая деятельность направлена на совершенствование работы педагогического коллектива.

В 2024 году необходимо продолжить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, планами воспитательной работы по следующим направлениям:

- > гражданско-патриотическое;
- > спортивно-оздоровительное;
- > предупреждение и профилактика правонарушений;
- > организация ученического самоуправления;
- > профориентация;
- > нравственно-этическое воспитание;
- > социальное сотрудничество.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- творческие проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классного руководителя 2 класса Филиной Е.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022-2-23 учебном году обучающиеся 1-4 классов участвовали в мероприятиях проекта «Орлята России».

В 2023 году школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 14 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Стержнем воспитательной работы является проведение ключевых КТД и социальных проектов на уровне поселения, в которых принимают участие все участники образовательных отношений.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание, которое реализуется через КТД, классные часы, внеклассные мероприятия «День Памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга», «Мы этой памяти верны. 9 мая», «Дети войны».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию Дней здоровья, спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки, прогулки на свежем воздухе), организацию питания обучающихся (охват 100%). В ОУ работает спортивный клуб «Олимпиец», в деятельность которого вовлечено 17 обучающихся. Участники спортивного клуба в течении года проводили спортивные соревнования в классах.

В рамках проведения общешкольных мероприятий МОУ «Борская ООШ» активно сотрудничает с Борским КСК.

Воспитательная работа в дошкольных группах в 2023 году велась в соответствии с планированием по различным направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование безопасности.

Воспитательно-образовательные задачи и индивидуальная работа с воспитанниками проводились в тесном взаимодействии с семьями.

В рамках профилактики правонарушений среди обучающихся проводится систематическая работа по данному направлению, включающая в себя следующие показатели:

Работа с детьми группы риска					
• Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без		преступления	Административные правонарушения	ООД	мелкое хулиганство

уважительных причин за 3 учебных года Профилактическая работа с детьми группы риска: - Операция «Подросток» - Дни правовых знаний - классные часы «Проступок, правонарушение, преступление», "Уважение к закону, правопорядку и суду", "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; - спортивно-оздоровительные мероприятия	2020-2021 г.	0	0	0	0
	2021-2022 г.	0	0	0	0
	2022-2023 г.	0	0	0	1

Несмотря на проведение регулярной профилактической работы среди обучающихся является, имеются обучающиеся состоящие на внутришкольном учёте (2 человека), учёте в ОМВД(1 человек). Таким образом, работу по данному направлению необходимо усилить.

Важным направлением деятельности классных руководителей является организация работы по развитию ученического самоуправления (Совет обучающихся). Однако, активность обучающихся в этом направлении остается невысокой, инициатива идет от педагогических работников, поэтому проблема привлечения обучающихся к организации самоуправления остается актуальной и коллективу предстоит работать в этом направлении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Борская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Борская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о. заместителя директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФАП;
- Борский КСК.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В 2023 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: «Ярмарка профессий», экскурсия на Тихвинский хлебозавод, ФАП деревни Бор, пожарную часть г. Тихвина, классные тематические часы и т.д.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

В ОУ в соответствии с требованиями ФГОС разработана модель внеурочной деятельности, которая реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Для организации внеурочной деятельности в ОУ была выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая организацию внеурочной деятельности

внутренними ресурсами ОУ. Внеурочную деятельность в 2023 году осуществляли 9 классных руководителей и 9 учителей-предметников.

Охват обучающихся внеурочными занятиями:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 уровень (1-4 классы)	100%	100%	100%
2 уровень (5 – 9 классы)	100%	100%	100%

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в рамках работы центра «Точка роста» реализуются программы внеурочной деятельности.

Наименование программы	Срок освоения	Категория обучающихся	Направленность программ
Программа внеурочной деятельности «Нескучная лаборатория»	2 года	Обучающиеся 7 – 9 классов	Реализация программы позволяет сформировать у обучающихся интерес к окружающему физическому миру, миру веществ и химических превращений. Программа направлена на формирование естественно – научного мышления, развитию познавательного

			интереса к окружающему миру.
Программа внеурочной деятельности «Шаги в экспериментальную биологию»	1 год	Обучающиеся 5 – 6 классов	Реализация программы направлена на всестороннее развитие познавательных способностей, расширения кругозора обучающихся
Программа внеурочной деятельности «Экспериментальная физика 7-9 класс»	1 год	Обучающиеся 7-9 классов	Реализация программы внеурочной деятельности предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей.

Связь с учреждениями культуры и общественными организациями: МОУ «Борская ООШ» в своей работе активно сотрудничает с администрацией Борского сельского поселения, Борским КСК, Тихвинской районной организацией участников локальных конфликтов «Единство», военно-патриотическим клубом «Патриот». В образовательной организации разработана система КТД, реализуемых в течение учебного года, в которых принимают участие все участники образовательного процесса. Коллектив планирует продолжение работы в этом направлении.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий по классам в режиме учебного дня (физкультминутки, прогулки на свежем воздухе), Дней здоровья (по классам), организацию питания обучающихся (охват 100%). Обучающиеся школы принимали участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам.

В 2024 году необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к организации самоуправления, участию в проведении КТД и спортивных соревнованиях различного уровня, так же педагогическому коллективу необходимо

продолжить работу по организации воспитательной работы.

В дошкольных группах особое внимание необходимо уделить формированию у детей старшего возраста патриотических норм поведения в современном российском обществе.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в рамках работы центра «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования.

Наименование программы	Срок освоения	Категория обучающихся	Направленность программ
Дополнительная образовательная программа « Лего – конструирование и моделирование »	1 год	Обучающиеся 5 – 7 классов	Реализация программы направлена на развитие конструкторского мышления, формирование знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования.
Дополнительная образовательная программа « Шахматы для дошколят »	2 года	Воспитанники старшей подготовительной группы 5 – 7 лет	Реализация программы направлена на обучение дошкольников принципам шахматной игры, создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 17 процентов.

Анализ личностных достижений за последние три года

В настоящее время одной из задач ОУ является создание необходимых условий для развития у школьников мотивационных, интеллектуальных, творческих возможностей, поэтому одним из направлений в работе образовательной организации является работа с одаренными обучающимися.

Работа с одаренными детьми проводилась в соответствии с локальным актом «Положение о работе с одаренными детьми», планом по работе с одаренными детьми. В ОУ имеется база данных «Одаренные дети», в которую занесены сведения о талантливых обучающихся и их участии в мероприятиях разного уровня. Выявление и отбор происходит через участие в предметных олимпиадах, организацию внеурочных занятий, работу школьного спортивного клуба «Олимпиаец».

Участие в ВОШ за 3 года

Показатель	2021	2022	2023
Количество предметных олимпиад в ОУ	14	15	15
% от общего числа предметов, изучаемых в ОУ	100 %	100 %	100 %
Количество участников (физических лиц)	68	75	68
% от общего числа обучающихся в 4-9 классах	100 %	98 %	98 %
Муниципальный этап (% участия)	12(14%)	13(18%)	12
Призеры муниципального этапа	1 человек/ 8%	3 человека/23%	2 человека/16%

Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам уменьшилось на 7 обучающихся.

В 2023 году количество призеров и победителей школьного этапа увеличилось (26 обучающихся). Незначительно

уменьшилось количество призеров муниципального этапа (в связи с болезнью многие обучающиеся не смогли принять участие в муниципальном этапе). Это свидетельствует о достаточно эффективной работе педагогического коллектива по выявлению одаренных обучающихся и организация индивидуальной работы с обучающимися. В 2023 году в муниципальном этапе ВОШ приняло участие 12 человек по 5 учебным предметам: литература, биология, математика, окружающий мир, физика. Педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по подготовке к участию обучающихся в олимпиадах школьного и муниципального уровня по всем учебным предметам. Для решения этой задачи необходимо использовать возможности внеурочной и урочной деятельности, повышение мотивации участия детей в олимпиадах.

Одним из направлений в организации работы с одаренными детьми является вовлечение их в конкурсное движение, что формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2023 году обучающиеся МОУ «Борская ООШ» принимали участие в конкурсах различных уровней.

Конкурсы

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	Муниципальная олимпиада по математике Призёр – 1 человек, участие – 2 человека	Конкурс детского рисунка «47 регион – безопасный труд глазами детей» почётная грамота за участие 6 человек	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» Участие – 2 человека, Диплом 1 степени – 1 человек
	Муниципальная олимпиада по окружающему миру Призёр – 1 человек, участие – 2 человека		
	Районная игра «Автомобили буквально»		«Русский медвежонок»

	всё заполнили» участие 4 человека		участие - 50 человек
	Конкурс детского творчества «Рождественская открытка» 3 место – 1 человек, лауреаты - 5 человек		
	Районный конкурс «Покорение Пандоры» Участник – 2 человека, Победитель – 1 человек		
	Муниципальный конкурс "Спичка - невеличка, огонь - великан" Участие – 3 человека, 3 место- 2 человека, 2 место – 1 человек		
	Районный конкурс эскизов этикеток "Злой огонь" Участие – 2 человека, 2 место- 1 человек		
СОРЕВНОВАНИЯ			
Соревнования, посвящённые памяти Алексея Холмогорова участие - 44 обучающихся, победители – 12 человек.	Первенство Бокситогорского района по лыжным гонкам 2 место 1 человек		

Соревнования, посвящённые памяти Олега Комова (многоборье) участие – 23 обучающихся, победители – 12 человек.	Соревнования по лыжным гонкам «Памяти воинов-интернационалистов» 3 место – 1 человек		
	Соревнования по лыжным гонкам «Тихвинская снежинка» 2 место – 1 человек		
	Открытое первенство г. Пикалёво по лыжным гонкам 2 место – 1 человек		

В течение 3-х лет остается стабильным участие обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях разных уровней. Увеличилось количество участников конкурсов и олимпиад в дистанционном формате.

В 2023 году воспитанники дошкольных групп участвовали в конкурсах муниципального уровня: «Рождественская открытка». Участие воспитанников в конкурсном движении остается недостаточным. Воспитателям дошкольных групп необходимо продолжить работу по вовлечению воспитанников и их родителей в конкурсное движение на разных уровнях.

В работу школьного спортивного клуба «Олимпиец» вовлечено 17 обучающихся, мотивированных на спортивные достижения.

Работа школьного спортивного клуба «Олимпиец» осуществляется через проведение и участие в соревнованиях разного уровня с привлечением всех участников образовательного процесса.

Охват обучающихся КТД составил 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

С 01.09.2023 учреждение реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в школьный клуб, театральную студию и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Разработаны и реализованы планы индивидуальной работы с семьями 3-х обучающихся, состоящими на разных видах учёта. Для обучающихся и их родителей были разработаны памятки по безопасности в сети Интернет, ПДД, девиантному поведению, правилам поведения на водных объектах.

Родители обучающихся активно участвуют в мониторинге питания.

Работа с обучающимися и родителями в ОУ основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ, при этом используются разнообразные формы работы: проведение КТД, деятельность Совета обучающихся, деятельность общешкольного и классных родительских комитетов, родительские собрания (по плану ОУ), тематические родительские собрания, Дни открытых дверей, спортивные состязания по плану ОУ.

В ОУ проводится работа с обучающимися по вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение.

В 2024 году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, продумать новые современные формы работы с одаренными детьми, активизировать работу администрации ОУ по привлечению педагогов к участию в конкурсах

различного уровня.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в ОУ реализовывался план профориентационной работы, цель которого - оказание содействия обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута, необходимого для самореализации в жизни. План включал в себя информирование педагогов, обучающихся о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области, проведение встреч с выпускниками школ и родителями на тему «Моя профессия», участие в Ярмарке профессий, проведение экскурсий для обучающихся на тихвинский хлебокомбинат, в пожарную часть, тематические классные часы «100 дорог – одна твоя», мероприятия, посвященные профессиональным датам, участие в открытых онлайн- уроках «Проектория» (9 уроков, охват 100% обучающихся 6 – 9 классов).

Продолжение образования выпускников 9 классов за последние три года:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			Поступили в учреждения НПО и СПО	Не трудоустроены
2020-2021 уч. год	4	1	3	0
2021-2022 уч. год	10	2	6	1
2022-2023 уч. год	11	0	10	1

Продолжение образования выпускников 9-х классов за последние 3 года:

45% выпускников 2022-2023 учебного года после завершения обучения по основной образовательной программе основного

общего образования продолжили получение образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ленинградской области , 45% выпускников г. Санкт-Петербург.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

В ОУ проводится систематическая профориентационная работа, включающая в себя различные направления. 90% выпускников ОУ продолжили получение образования, что свидетельствует об эффективности проводимой в ОУ профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению образования.

6 . Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая политика ОУ направлена на сохранение и укрепление коллектива, способного работать в современных условиях и повышение его квалификации. В 2023 г. в ОУ работало 4 члена администрации (директор, главный бухгалтер, обязанности заместителя директора (по 0,5 ставки) исполняли Коробицына С.В., Лопухина Н.А.) и 20 педагогических работников. Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. (90 % педагогов имеют высшее образование, 20 % высшую квалификационную категорию, 10 % первую квалификационную категорию). В ОУ стабильный педагогический состав. 33% педагогов составляют выпускники образовательной организации. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательную программу.

Оценка качества кадрового потенциала

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе или совмещение)	ФИО работника	Образовательное учреждение, год окончания	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	КПК	Место прохождения КПК	Год прохождения КПК	Год следующего его прохождения КПК
1.	Учитель географии	Вдовина Наталья Николаевна	Пикалевское педагогическое училище, 1997; ЛГОУ имени А.С. Пушкина, 2007	Высшее; учитель географии	Первая	Оценка качества образования в образовательных учреждениях	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения	2020	2025

						квалификации»	
					Использование критериальной базы ОГЭ при оценивании качества подготовки обучающихся	АНО ДПО «Центр профессионального образования»	2020
					Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации	2020
					Школа современного учителя биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации	2021
					Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	2022

2.	Учитель иностранного языка	Воронина Анна Сергеевна	ЛОГОУ имени А.С. Пушкина, 2007	Высшее; учитель английского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности	Оценка качества образования в образовательных учреждениях	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации»	2020	2025
						Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении	АНО ВО «Университет Иннополис»	2022	
						Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования	2022	
						Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	2022	
3.	Учитель русского языка и литературы	Коробицына Светлана Викторовна	Пикалевское педагогическое училище, 1997; ЛГОУ имени А.С.Пушкина, 2007	Высшее; учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	Оценка качества образования в образовательных учреждениях	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации»	2020	2026
						Использование ЭОР в образовательном процессе	АНО ДПО «Центр профессионального образования»	2020	
						Методист образовательной организации	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	2020	

				Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	2020	
				Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации	2020	
				Школа современного учителя русского языка	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации	2021	
				Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	2021	

						Менеджмент в сфере образования	ООО «Учитель-Инфо»	2022	
						Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	2023	
4.	Учитель истории и обществознания	Лопухина Надежда Александровна	ЛОГОУ имени А.С. Пушкина, 2004	Высшее; учитель истории и обществознания	Высшая	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	ООО «Инфоурок»	2020	2026
						Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации	АО «Академия Просвещения»	2020	
						Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования	2020	
						Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020	
						Психолого- педагогические основы профилактики	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт	2021	

						самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	развития образования		
						Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации	2022	
						Повышение квалификации в области ГО и ЧС	ГАУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ Ленинградской области	2022	
						Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	2023	
5.	Директор школы; учитель истории и обществознания	Шемякина Ирина Владимировна	РГПУ им. А.И. Герцена, 1992	Высшее; учитель истории		Оценка качества образования в общеобразовательной организации	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	2020	2024
						Современные механизмы управления	АО «Академия Просвещения»	2020	

					как ключевое условие устойчивого развития общеобразовательной организации			
					Цифровые технологии для трансформации школы	РАНХиГС	2020	
					Введение в цифровую трансформацию общеобразовательной организации	РАНХиГС	2020	
					Оценка качества образования в образовательном учреждении	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации»	2020	
					Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок	АНО ДПО УМИТЦ	2022	
					Инновационные методы и технологии обучения истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО «Учитель-Инфо»	2022	
					Управление и администрирование в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС	ООО «Учитель-Инфо»	2022	
					Охрана труда	ООО «Хелметс»	2022	
					№ 44-ФЗ «О	ООО «Хелметс»	2022	

						контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд			
						Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	2022	
6.	Учитель физической культуры	Протасов Виталий Васильевич	Вологодский государственный педагогический институт, 1988	Высшее; учитель физической культуры	Высшая	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	2022	2025
7.	Учитель начальных классов	Филина Елена Васильевна	Гатчинское педагогическое училище, 1990; НОУ «Санкт-Петербургская акмеологическая академия (институт), 2005; ГОУ ВПО «Шуский государственный педагогический университет», 2005	Высшее; учитель начальных классов	Первая	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	2020	2026
						Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	2020	
						Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской	2022	

							Федерации		
						Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	2023	
8.	Учитель начальных классов	Молчанова Марина Владимировна	Пикалевское педагогическое училище, 1997; ЛГОУ имени А.С.Пушкина, 2002	Высшее; учитель начальных классов	Не имеет	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	2020	2026
						Использование ЭОР в образовательном процессе	АНО ДПО «Центр профессионального образования»	2020	
						Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	2023	
9.	Учитель музыки	Орлова Галина Борисовна	Череповецкий государственный университет, 1997	Высшее; Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020	2025
						Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель музыки»	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышение квалификации»	2020	

						Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»	2020	
						Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»»	2021	
						Охрана труда	ООО «Хелметс»»	2022	
						Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации	2022	
10.	Учитель начальных классов	Сметанина Людмила Владимировна	Пикалевское педагогическое училище, 1995; ЛГОУ имени А.С.Пушкина, 2002	Высшее; учитель начальных классов	Первая	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»»	2020	2026
						Оценка качества образования в образовательных учреждениях	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»»	2020	
						Методическое	ГАОУ ВО ЛО	2022	

						сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС НОО	«Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина		
						Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	2023	
1 1.	Учитель начальных классов	Михайлова Ксения Александровна	ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 имени Н.А.Некрасова», 2022	Среднее профессиональное	Не имеет	Единые подходы к сопровождению образовательного процесса начального общего образования в контексте требований ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	2023	2026
1 2.	Учитель русского языка и литературы	Матвеева Людмила Павловна	Пикалевское педагогическое училище, 1996; РГПУ имени А.И.Герцена, 2003	Высшее; Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Использование критериальной базы ОГЭ при оценивании качества подготовки обучающихся	АНО ДПО «Центр профессионального образования»	2020	2026
						Оценка качества образования в образовательных учреждениях	ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	2020	
						Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2021	
						Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования	2022	

						в работе учителя			
						Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	2023	
1 3.	Педагог-библиотекарь	Оборина Юлия Сергеевна	-	Среднее	Не имеет	Педагог-библиотекарь	АНО ДПО «Центр профессионального образования»	2019	2025
						Охрана труда	ООО «Хелметс»	2022	
1 4.	Учитель иностранного языка	Быков Владислав Юрьевич	ЛГОУ имени А.С.Пушкина, 2004	Высшее; учитель иностранного языка	Не имеет	Подготовка экспертов ЕГЭ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку		2022	2025
						Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель английского языка»		2023	
1 5.	Учитель математики, физики и информатики	Рогова Наталья Сергеевна	ЛГОУ имени А.С.Пушкина, 2000	Высшее; учитель математики	Высшая	Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020	2025
						Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020	

					мероприятий до 2020 года проводимых в рамках Десятилетия детства»			
					Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации	2020	
					Мотивация учебной деятельности обучающихся	ООО «Мультиурок»	2020	
					Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	2020	
					Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020	
					Формирование ИКТ-грамотности школьников	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	2021	

							политики профессионального развития Министерства Просвещения Российской Федерации		
						Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	2022	

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе или совмещение)	ФИО работника	Образовательное учреждение, год окончания	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	КПК	Место прохождения КПК	Год прохождения КПК	Год следующего прохождения КПК
1.	Воспитатель	Бойкова Мария Андреевна	Образовательное частное учреждение высшего образования «Институт международного права и экономики имени А.С.Грибоедова», 2019	Высшее; диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»	Не имеет	Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель в дошкольной образовательной организации»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	2020	
2.	Воспитатель	Грекова Оксана Александровна	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», 2015	Высшее; диплом бакалавра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	Соответствие занимаемой должности 01.12.2020	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Технопрогресс»	2023	

						ФГОС дошкольного образования	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	2021	2025
						Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	2022	
3.	Воспитатель	Плетнёва Марина Альбертовна	Сестрорецкое педагогическое училище, 1980	Среднее профессиональное; воспитатель	Не имеет	Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	2020	2023
4.	Воспитатель	Сидорова Надежда Николаевна	Сокольское педагогическое училище, 1975	Среднее профессиональное; воспитатель	Не имеет	-	-	-	
5.	Воспитатель	Гаврилова Ольга Александровна	ЛОГОУ имени А.С. Пушкина, 2000	Высшее; учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	Соответствие занимаемой должности 27.02.2019	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Технопрогресс»	2022	2025
						ФГОС дошкольного образования	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени	2021	

							А.С.Пушкина»		
						Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	2022	
6.	Воспитатель	Романова Татьяна Сергеевна	ГОУ СПО «Медицинское училище в городе Тихвине» Комитета по здравоохранению Ленинградской области, 2005	Среднее профессиональное; фельдшер	Соответствие занимаемой должности 14.04.2020	Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста»	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д.Ушинского»	2018	
						Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Технопрогресс»	2022	
						Технологии создания и использования мультимедийных пособий	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	2021	
						Условия обеспечения качества дошкольного образования	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	2022	

Педагогический персонал дошкольных групп

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)	Фамилия, имя отчество работника,	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
18.	Воспитатель	Грекова Оксана Александровна	Высшее, психолого-педагогическое образование	Соответствует занимаемой должности	АНО ДПО «Центр профессионального образования», «Навыки оказания первой помощи», 2019 год. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», «ФГОС дошкольного образования», «ФГОС дошкольного образования», 2021 г ООО «Федерация развития образования», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023 :специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 2022г.
19.	Воспитатель	Бойкова Мария Андреевна	Высшее, учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	Нет стажа 2 лет	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Программа профессиональной переподготовки «Воспитатель в образовательной организации»

20.	Воспитатель	Петрова Наталья Александровна	Высшее, психолого-педагогическое образование	Соответствует занимаемой должности	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», «ФГОС дошкольного образования», 2019 год
21.	Воспитатель	Романова Татьяна Сергеевна	Среднее-специальное, педагогическое ДО	Соответствует занимаемой должности	«Технологии создания и использования мультимедийных пособий», ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский,государственный университет имени А.С.Пушкина», 2021г.
22	Воспитатель	Гаврилова Ольга Александровна	Высшее, учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	Соответствует занимаемой должности	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», «ФГОС дошкольного образования», 2021 год. АНО ДПО «Центр профессионального образования», «Навыки оказания первой помощи», 2019 год. ООО «Федерация развития образования», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023 :специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 2022г.

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров к общему количеству

№	Показатель	% к общему числу
---	------------	------------------

		Всего человек	педагогических работников
1	Количество педагогов:	18	100
1.3	Из них молодых специалистов	1	5,6
2.	Возрастной ценз:		
2.2	До 35 лет	1	5,6%
2.3	До 45 лет	4	22,2%
2.4	До 55 лет	9	50%
2.5	До 65 лет	2	11%
2.6	Свыше 65 лет	1	5,6%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	15	83,3%
3.2	Среднее специальное образование	2	11,1 %
3.3	Среднее общее	1	5,6 %
	Из них		
3.4	Высшее специальное	15	83,3%
3.5	Среднее специальное	2	11,1 %
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	4	22,2%
5.2	Первая	2	11,1%
5.3	Соответствие занимаемой должности	9	50%

5.2	Отсутствие категории	3	16,7%
-----	----------------------	---	-------

Отсутствует категория у 3 педагогических работников (2 учителя, 1 воспитатель), это связано с периодом работы до двух лет и окончанием срока действующей категории. 50% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, поэтому администрации ОУ необходимо продолжить работу по прохождению аттестации педагогами.

В ОУ созданы условия для профессионального роста.

Педагогические работники ежегодно проходят курсовую подготовку различной направленности. В 2023 году администрацией ОУ была организована курсовая подготовка, направленная на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по теме «Школа современного учителя».

В рамках подготовки к открытию центра «Точка роста» 2 педагога ОУ прошли курсы «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2023 году классные руководители прошли курсовую подготовку по организации питания обучающихся.

В 2023 году в онлайн – конкурсах приняло участие 12 человек. Прохождение курсов педагогическими работниками способствовало повышению качества образовательного процесса. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства является недостаточным, поэтому администрации ОУ необходимо работать с педагогическими работниками в направлении повышения мотивации по участию в конкурсах.

Администрацией ОУ разработана система поощрения педагогических работников за проведение особо значимых мероприятий, участие в конкурсах, к юбилейным датам (объявление благодарности, награждение грамотами, материальное стимулирование).

Результаты анализа показателей деятельности организации:

В ОУ созданы кадровые условия для реализации образовательного процесса. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовывать образовательные программы. В ОУ созданы условия для профессионального роста. Этому способствуют курсы повышения квалификации (за последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работа по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на школьном уровне.

Задачами, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, являются: продолжение работы с одаренными

детьми, активизация деятельности учителей и воспитателей по участию в конкурсах профессионального мастерства, организация работы \ по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

7. Оценка учебно - методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ОУ соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся и воспитанников и отличается комплексностью. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных перед образовательной организацией задач были выбраны наиболее эффективные формы работы, стимулирующие поиск и активную творческую и исследовательскую деятельность педагогов: методические консультации; тематические педсоветы; открытые уроки; семинар – практикум; работа учителей и воспитателей над методическими темами самообразования; аттестация педагогических кадров; участие в вебинарах; взаимное посещение уроков.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методические объединения в образовательном учреждении:

МО «Дошкольное образование»,

МО «Естественные науки»,

МО «Гуманитарные науки»,

МО «Начальное образование»,

МО «Классных руководителей».

Общее руководство работой методических объединений осуществляет методический совет.

Школьные МО обеспечивали планомерную работу с учителями и воспитателями, направленную на совершенствование

образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика отражала основные проблемные вопросы, который решает педагогический коллектив: реализация ФГОС ДО, НОО и ООО, введение ФОП, корректировка рабочих программ по предметам, подготовка учащихся 9-х классов к ГИА, аттестация учителей, участие в методических семинарах, педсоветах, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, обобщение опыта работы учителей МО.

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Использование электронного внутришкольного документооборота;
- Организация взаимодействия с обучающимися через образовательную платформу «Сферум», электронную школу ГИС СОЛО;
- Систематизация профессионального опыта и достижений в формате портфолио;
- Создание системы дистанционной подготовки к ГИА через Интернет-ресурс;
- Организация информационно-образовательного пространства школы через использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»);
- Формирование банка методических разработок педагогов.

Профессиональный рост учителя и воспитателя невозможен без самообразовательной потребности. Методические темы педагогов соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Организация работы по методической теме представляет собой систему непрерывного образования педагога и играет значительную в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности. Все учителя и воспитатели дошкольных групп, работая по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Они изучают опыт коллег, осуществляют сбор материала, внедряют его в практическую деятельность, отслеживают динамику развития учащихся, анализируют свою деятельность, обобщают и распространяют накопленный опыт в рамках открытых уроков, выступлений на заседаниях МО.

Показатели методической работы

№	Показатели методической работы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Примечания

1	Количество методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, подготовленных педагогами	22	23	25	
2	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, сайты педагогических сообществ)	5	5	6	
3	Участие в семинарах различного уровня (городские, районные, областные, региональные)	7	10	14	
4	Разработка образовательной программы АООП НОО	1	1	1	
5	Разработка рабочих программ воспитания	1	1	2	
6	Мероприятия центра «Точка роста»	-	-	20	

Результаты анализа показателей деятельности организации:

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Этому способствовала курсовая подготовка педагогов, самообразование педагогов, активное участие методических объединений в семинарах, аттестация педагогических кадров.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей является участие в заседаниях МО, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей и воспитателей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования. В 2024 г. необходимо приобрести учебники для 2-4, 6-9 классов, недостающее оборудование и программное обеспечение, а так же продолжить обучение педагогических работников по функциональной грамотности, критериальному оцениванию.

Анализ методической работы за 2023 год выявил ряд недостатков в организации работы:

- недостаточное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, необходимость прохождения аттестации педагогическими работниками, имеющими соответствие занимаемой должности.

Исходя из вышеизложенного, в 2024 году необходимо спланировать работу по активизации деятельности учителей и воспитателей по участию в конкурсах профессионального мастерства, прохождению аттестации. Для этого администрации школы необходимо создать условия, способствующие реализации данной деятельности (оказание методической помощи, создание рабочих групп), продолжить повышение квалификации через курсовую подготовку.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году в ОУ продолжалось развитие информационной среды, формирующейся в образовательной организации в течение последних лет и представляющей возможности для всех участников образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации личностного и профессионального саморазвития.

В ходе работы решались следующие задачи:

Развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры;

- Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- Участие педагогов и обучающихся в Интернет - конкурсах, вебинарах;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, способных эффективно и использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В результате выполнения данных задач в 2023 году проводилось:

- регулярное обновление информации школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;
- размещение информации на странице школы в ВК;
- регистрация и организация работы учителей и обучающихся на образовательной платформе «Сферум»;
- регистрация учителей, обучающихся и родителей в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

Организация работы учителей в системе ГИС СОЛО.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными

программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	763	Без учёта учебников и художественной литературы
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%	
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	60%	
5	Обеспеченность учебниками, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%	Учебники 1-9 классов соответствуют ФГОС на 100%
6	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100	
7	Общее количество художественной литературы (экз.);	5126	Художественная литература (5126 экз.), в том числе литература для дошкольников и обучающихся 1-2 классов (690 экз.)

В 2023 году было приобретено 162 экземпляров учебников на сумму 166055 рублей. Комплектование библиотеки художественной литературой является недостаточным. Обеспеченность воспитателей методическими пособиями для организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах составляет 100%.

Информационная база организации

В школе имеется 30 ПК и 21 ноутбуков, 11 ПК объединены в локальную вычислительную сеть, 11 из них доступных для использования обучающимися, имеющие доступ к Интернету. В образовательной организации имеются:

- мультимедийные проекторы – 8
- интерактивные доски – 2
- принтеры – 9
- сканеры – 1
- МФУ, выполняющие операцию печати, сканирования, копирования- 10.

Для открытого в 2023 году центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" было приобретено следующее оборудование:

1. Перечень оборудования химико-биологической лаборатории

№ п/п	Наименование товара (включая ассортимент и комплектацию товара), наименование страны происхождения товара	Ед. изм.	Количество
1.	Оборудование для демонстрации опытов (химия), Российская Федерация	Шт.	1
2.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), Российская Федерация	Шт.	1
3.	Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии, Российская Федерация	Шт.	1

4.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая), Российская Федерация	Шт.	3
5.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая), Российская Федерация	Шт.	3
6.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень), Российская Федерация	Шт.	1
7.	Учебная лаборатория по нейротехнологии, Российская Федерация	Шт.	1
8.	Цифровая лаборатория по экологии, Российская Федерация	Шт.	1
9.	Микроскоп цифровой	Шт.	1
10	Ноутбук DERO VIR C1530, РФ	Шт	1

2. Перечень оборудования технологической лаборатории

№ п/п	Наименование товара (включая ассортимент и комплектацию товара), наименование страны происхождения товара	Ед. изм.	Количество
1.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, Российская Федерация	Шт.	1
2.	Образовательный набор по механике и робототехнике, Российская Федерация	Шт.	1
3.	Многофункциональное устройство (МФУ), Китай	Шт.	1
4.	Ноутбук DERO VIP C 1530, РФ	Шт.	1

3. Перечень оборудования физической лаборатории

№ п/п	Наименование товара (включая ассортимент и комплектацию товара), наименование страны происхождения товара	Ед. изм.	Количество
1.	Оборудование для демонстрации опытов (физика), Российская Федерация	Шт.	1
2.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, Российская Федерация	Шт.	1
3.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), Российская Федерация	Шт.	1
4.	Набор ОГЭ/ЕГЭ по физике, Российская Федерация	Шт.	1
5.	Цифровая лаборатории по физике (ученическая), Российская Федерация	Шт.	3
6.	Ноутбук DERO VIP C 1530, РФ	Шт.	1

В дошкольных группах в каждой группе и в музыкальном зале имеются ноутбуки, проекторы и экраны.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие в открытых веб-уроках, на платформе «Проектория», «Урок цифры», «Учи.ру», «РЭШ».

ОУ участвует в электронной отчетности различных уровней разных уровней.

Одним из необходимых условий открытости и прозрачности работы ОУ является официальный сайт ОУ, расположенный по адресу: <https://bor.lenschool.ru>

Сайт ОУ позволяет ознакомиться с основными аспектами деятельности ОУ и получить необходимую и актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательного процесса.

Еженедельно актуальная информация пополняет раздел «Новости».

В образовательной организации создана официальная группа учреждения в «В контакте», на странице которой размещается информация о деятельности учреждения, проведении значимых мероприятий.

Результаты деятельности организации:

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полной мере реализовать образовательные программы, однако

необходимо продолжить комплектование библиотеки художественной литературой. Сайт ОУ позволяет получить информацию об основных направлениях работы учреждения.

Администрации ОУ необходимо продолжать работу по развитию школьного сайта и официальной группы образовательного учреждения в социальных сетях.

9. Оценка материально-технической базы

Одним из условий повышения качества образования является материально-техническое оснащение ОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеются 13 учебных кабинетов, лаборантская кабинета физики, лаборантская кабинета химии, компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, спортивная площадка. Учебно-методическое обеспечение учебных кабинетов составляет 100%, лабораторное оборудование – 70-80%, технические средства обучения 80%.

В помещении дошкольных групп имеются оснащенные групповые комнаты и спальные комнаты. Оснащенность учебно-методическими материалами составляет 95%. На территории дошкольных групп имеются оборудованные игровые площадки, теневые навесы. Пищевые блоки школы и дошкольных групп обеспечены необходимым оборудованием.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется центрифуга для отжима белья – 1 шт.

Медицинский кабинет оборудован.

На балансе образовательной организации имеется автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322214, число пассажирских мест - 11.

В образовательной организации имеется АПС и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с учетом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования, ограждение территории. В здании основной школы имеется пандус. На входе в здание основной школы и дошкольных групп имеются тактильные вывески с антивандальной кнопкой вызова персонала и шрифтом Брайля.

В 2022 году проведен косметический ремонт в зданиях школы и дошкольных групп, ремонт крылец дошкольных групп, установка новой АПС в здании дошкольных групп. В 2024 году необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы ОУ.

Результаты деятельности организации:

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Однако администрации ОУ в 2024 году необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017г) , в процессе самообследования в ОУ проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования ОУ в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положение о внутренней оценке качества образования», утвержденного распоряжением директора от 24.10.2015 года № 371

ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников ОУ;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В работе с учащимися и воспитанниками ОУ руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Федеральным законодательством; внутренними приказами и распоряжениями, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план ОУ сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту. Общеобразовательные программы школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования реализуется в соответствии с образовательными программами и учебным планом. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2023 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности. Выполнение учебных программ составляет 100%. МОУ «Борская ООШ» работает в режиме 5 - дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. В ОУ имеется необходимое оборудование для организации УВП. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебников ежегодно пополняется. В ОУ проведен высокоскоростной Интернет. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что ОУ имеет достаточный уровень материального оснащения.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

В 2023 все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По результатам внутришкольного мониторинга оценки готовности выпускников дошкольных групп, качества подготовки выпускников начальной и основной школы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Общие выводы:

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка соответствующего отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты образовательной деятельности показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, но не все педагогические работники имеют достаточную квалификацию. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году необходимо выполнить ряд мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности за счет:

- а) обеспечения внутренней оценки качества образовательных результатов в соответствии с критериями оценивания по предмету с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ;
- б) усовершенствования методической работы по освоению образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Повышение качества образования за счет:

- а) продолжение работы по повышению компетенций учителя в части корреляции годовых и экзаменационных оценок и по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися различной учебной мотивации (подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам различного уровня);
- б) продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам оценивания предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- в) оказания персональной методической помощи учителям при прохождении аттестации;
- г) повышения эффективности текущего контроля, промежуточной аттестации;
- д) контроля соответствия качества образовательных результатов по данным внутренней и внешней оценок качества образования;
- е) повышения качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ж) обеспечения функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- з) в дошкольных группах особое внимание необходимо уделить формированию у детей старшего возраста патриотических норм поведения в современном российском обществе;
- и) работу центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- а) создания оптимального режима обучения и контроля объема домашнего задания;
- б) расширение спортивно-оздоровительного направления;
- в) обеспечения формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.

Совершенствование системы управления путем:

- а) совершенствования кадровой политики, проведения мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- б) принятие мер по привлечению молодых специалистов к работе в ОУ;
- в) проведение аттестации педагогических работников;
- г) повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах разных уровней.

Развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

обновления учебно-лабораторного оборудования учебных кабинетов, пополнение фонда художественной литературы, проведения работ по замене стеклопакетов, асфальтового покрытия.

Таким образом, решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023 г.**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	117 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 45,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человека 73,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека 2,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	117 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 /83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/33 %
1.29.1	Высшая	4/22,2 %
1.29.2	Первая	2/11,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	18/100 %

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек - 54
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек - 54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек - 54/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек - 54/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек - 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек - 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек - 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек - 0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек - 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек - 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день - 15/31%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек - 4 /80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек -4 /80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек - 1/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек - 1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек - 0/0%
1.8.1	Высшая	человек - 0/0%
1.8.2	Первая	человек - 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек - 2/ 34%
1.9.1	До 5 лет	человек - 1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек - 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек - 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек - 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек - 5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек - 5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек - 1/13 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 110,4 м кв	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

29 марта 2024 г.

Директор МОУ «Борская ООШ»:

Шемякина И.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430545

Владелец Шемякина Ирина Владимировна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025